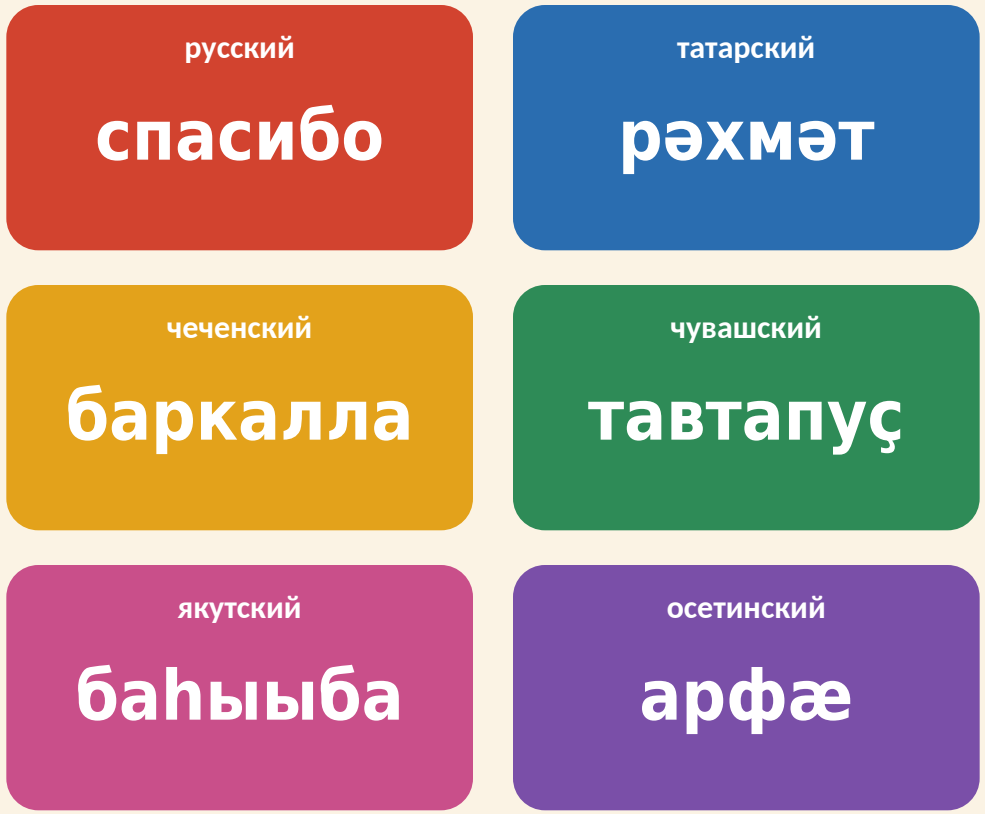
СПАСИБО НА ЯЗЫКАХ РОССИИ

Дети учат слово «спасибо» на языках народов страны и рисуют открытку.

языки · открытка · 45 минут

ТЕМА: КАК ЗВУЧИТ РОССИЯ? КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2

О ЧЁМ НАШ УРОК

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: слово «спасибо» на разных языках России

Класс: 1–4 · **время:** 45 минут

Предмет: «Разговоры о важном»

Форма: знакомство со словами и творческая работа

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: в России живут разные народы и говорят на разных языках

Я понимаю: благодарность звучит по-разному, но значит одно и то же

Я умею: сказать «спасибо» на нескольких языках и нарисовать открытку

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Показать богатство языков России и важность вежливого слова благодарности.

1. Услышать и повторить «спасибо» на языках народов России.

2. Найти, где на карте живут эти народы.

3. Нарисовать открытку со словом благодарности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

язык · народ · спасибо · благодарность · уважение · многонациональная страна

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3

КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Хоровое повторение слов
- Карточки со словом и переводом
- Рисунок-открытка с орнаментом
- Выставка и чтение вслух

ПОДГОТОВКА

- Карточки со словами (русский + 7 языков) крупно
- Цветные карандаши, листы для открыток
- Карта России (по желанию)
- Образцы орнаментов народов

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Произносим слова уважительно, не шутим над звучанием
- Не передразниваем языки
- Слова проверены по словарю или у носителей языка
- Оценка словесная

СВЯЗЬ С ПРАЗДНИКОМ

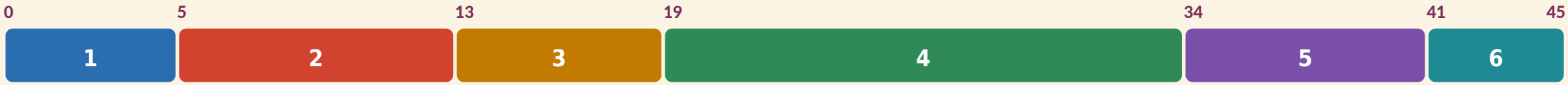
День народного единства — праздник всех народов России. Слово «спасибо» на разных языках напоминает, что мы разные и вместе.

УУД: личностные — уважение к другим народам; регулятивные — выполнить работу по образцу; коммуникативные — читать и объяснять слова; познавательные — сравнить языки.

4

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ УРОКА: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Народов много**	Россия — дом для многих народов и языков
5–13 мин	**Учим слова**	Повторяем «спасибо» на 8 языках
13–19 мин	**Правила открытки**	Что нарисуем и напишем
19–34 мин	**Рисуем открытки**	Слово, рисунок, орнамент
34–41 мин	**Выставка**	Читаем слова вслух и благодарим
41–45 мин	**Итоги**	Рефлексия

Запас времени. Не успели нарисовать — допишите открытку дома, а чтение вслух проведите завтра. Осталось время — каждый вручает открытку тому, кого хочет поблагодарить.

ШАГ 1

5

НАРОДОВ МНОГО — СЛОВО ОДНО

ПОДУМАЙ

- Какие языки вы слышали?
- Знаете ли вы слова на других языках?
- Зачем нужно слово «спасибо»?

РОССИЯ

Россия — многонациональная страна. Здесь говорят на многих языках.

СЛОВО БЛАГОДАРНОСТИ

На каждом языке «спасибо» звучит по-своему.

6

ШАГ 2

«СПАСИБО» НА ЯЗЫКАХ РОССИИ

русский
спасибо

татарский
рәхмәт

чеченский
баркалла

чувашский
тавтапуç

якутский
баһыыба

осетинский
арфæ

удмуртский
тау

бурятский
баярлалаа

Читаем по слогам вместе. Проверьте написание по словарю.

КАК УЧИМ

1. Читаем слово по слогам.
2. Повторяем хором.
3. Говорим соседу и слушаем ответ.

ПРАВИЛО

Говорим уважительно и серьёзно, без смеха.

ШАГ 3

7

ОТКРЫТКА «СПАСИБО»

ЧТО ДЕЛАЕМ

1. Выбираем язык и слово.
2. Пишем его крупно.
3. Рисуем орнамент или рисунок.
4. Пишем, кому говорим спасибо.

НА ОТКРЫТКЕ

- слово на выбранном языке
- перевод: «спасибо»
- красивая рамка из узора
- адресат: кому спасибо

8

УСЛОЖНЕНИЕ ПО КЛАССАМ

1 КЛАСС

- Учат «спасибо» на 2 языках
- Открытка со словом и рисунком

2 КЛАСС

- Учат слово на 4 языках
- Открытка с рамкой-орнаментом

3 КЛАСС

- Находят на карте, где живут народы
- Подписывают открытку: язык и народ

4 КЛАСС

- Делают мини-словарик «спасибо» и ещё два слова по карточке-справке
- Рассказывают об одном народе

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

9

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Народов много

0–5 мин · слайды 1–5

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Спросите, на каких языках дети слышали речь. Скажите, что в России живут многие народы, и у каждого свой язык.

• Объявите задачу: узнать, как звучит «спасибо» на разных языках.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Какие языки вы слышали?»*

> *«Россия — дом для многих народов.»*

> *«Сегодня узнаем, как сказать спасибо на разных языках.»*

2 Учим слова

5–13 мин · слайд 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Покажите слова: татарский — рәхмәт, чеченский — баркалла, чувашский — тавтапуç, якутский — баһыыба, осетинский — арфæ, удмуртский — тау, бурятский — баярлалаа. Читайте по слогам вместе. Заранее проверьте написание и произношение по словарю или у носителей языка.

• Скажите, что слова произносят уважительно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Повторим хором: рәхмәт.»*

> *«Скажите соседу «спасибо» на татарском.»*

> *«Мы произносим чужие слова с уважением.»*

3 Правила открытки

13–19 мин · слайд 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Покажите образец открытки. Объясните: слово крупно, рисунок или орнамент, кому спасибо.

• Раздайте материалы.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Выберите язык и слово.»*

> *«Кому вы скажете спасибо?»*

> *«Украсьте открытку узором.»*

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

10

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Рисуем открытки

19–34 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Дети рисуют, вы помогаете с написанием слов. Следите за аккуратностью, не торопите.

• Тихо включите народную музыку, если нужно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Прочитайте слово по слогам.»*

> *«Какой узор подойдёт к этой открытке?»*

> *«Кому вы подарите свою открытку?»*

5 Выставка

34–41 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Дети показывают открытки и читают слово вслух. Класс повторяет за ними. Благодарите всех.

• Развесьте открытки на стене.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Прочитай своё слово. Что оно значит?»*

> *«Повторим все вместе.»*

> *«Спасибо за красивую открытку.»*

6 Итоги

41–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Рефлексия: «Сегодня я узнал…». Скажите, что слово «спасибо» объединяет всех.

• Предложите подарить открытки.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Сколько языков вы сегодня услышали?»*

> *«Сегодня я узнал…»*

> *«С Днём народного единства!»*