Страна игрушек

Спокойные игры для плавной речи



для детей 2-5 лет

Заикание

Судороги в речи, повторы звуков и слогов, запинки, вынужденные паузы. Нередко возникает в период активного развития фразовой речи или после стресса. Чаще всего появляется в возрасте 2–5 лет, пик приходится на 3–4 года.

Что внутри набора

1. **Игрушки дышат**
   Дыхание
2. **Плавная дорожка**
   Плавные движения
3. **Игрушки засыпают**
   Тихая речь
4. **Быстро — медленно**
   Темп
5. **Где мишка?**
   Спокойная фраза
6. **Назови спокойно**
   Спокойная речь
7. **Мои игрушки**
   Творчество
8. **Календарь спокойной речи**
   Для всей семьи

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Говорите спокойно и неторопливо. Не торопите, не договаривайте за ребёнка слова.
2. Не акцентируйте внимание на заикании. Хвалите за хорошее.
3. Берегите режим дня. При заикании нужна консультация логопеда и невролога.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

ДЫХАНИЕ

Игрушки дышат



Цель: учить спокойному плавному дыханию.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте удобно.
2. Вдох носом.
3. Долгий плавный выдох.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Дыши спокойно, как игрушки перед сном.

- ○ **«Свечка»** — вдохни носом, медленно «задуй свечку»
- ○ **«Ветерок»** — подуй на листик бумаги, чтобы он полетел
- ○ **«Ромашка»** — понюхай цветок: вдох носом, выдох ртом
- ○ **«Пароходик»** — гуди: у-у-у на длинном выдохе
- ○ **«Мыльные пузыри»** — выдувай длинные пузыри
- ○ **«Футбол»** — подуй на ватный шарик, загони в ворота

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Не более 3–5 повторов в спокойной обстановке. Дыхание не должно быть напряжённым.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ПЛАВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Плавная дорожка



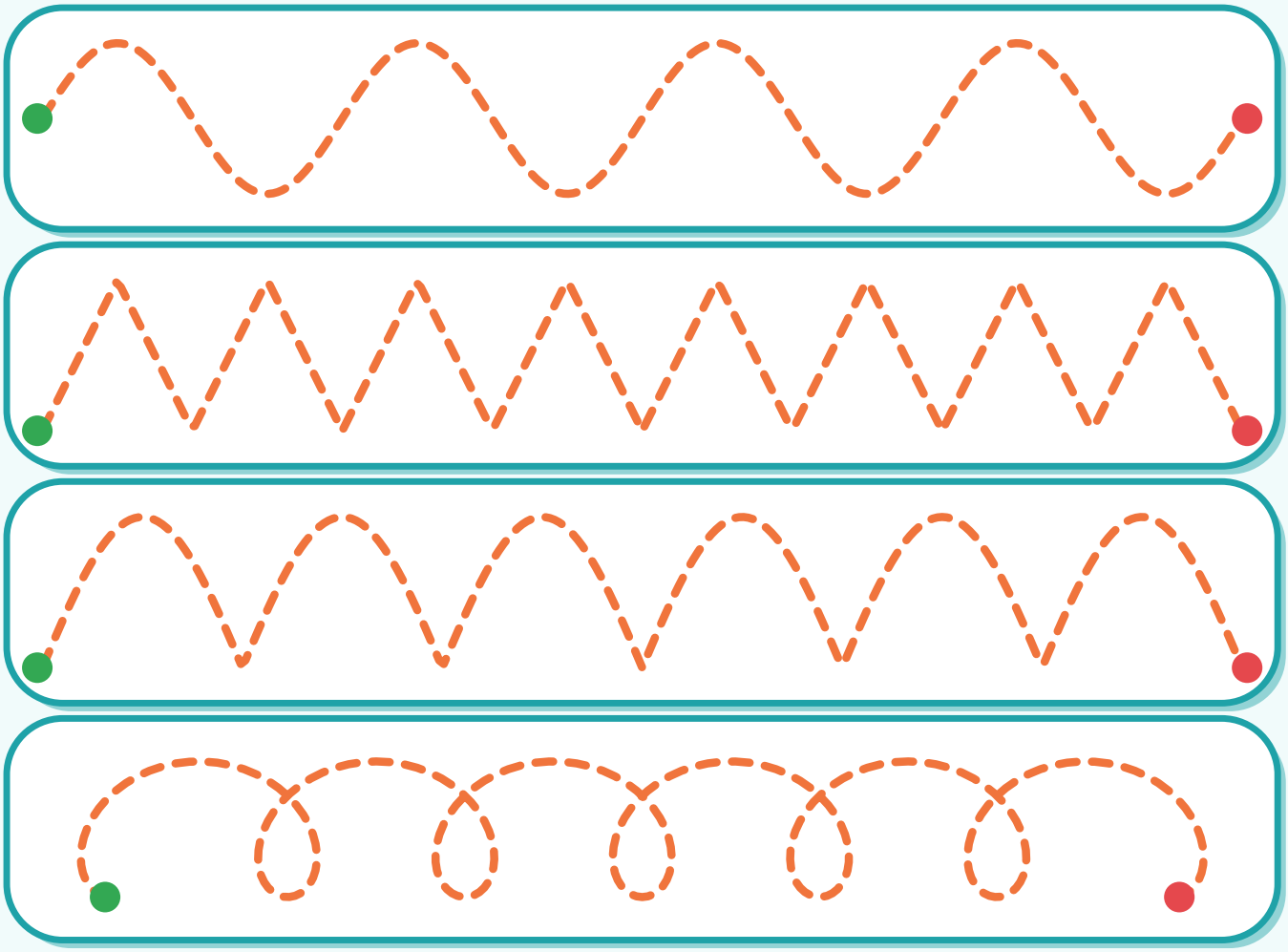
Цель: развивать плавность движений.

КАК РАБОТАЕМ

1. Возьмите карандаш.
2. Ведите медленно.
3. Приговаривайте: «плы-ы-ыву».
4. Раскрасьте.

ЗАДАНИЕ

Проведи шарик по дорожке медленно и плавно.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Скорость — враг плавности. Не поправляйте и не торопите.

ТИХАЯ РЕЧЬ

Игрушки засыпают



Цель: говорить тихо, плавно, без напряжения.

КАК РАБОТАЕМ

1. Скажите строку шёпотом.
2. Ребёнок повторяет.
3. Потом обычным голосом, медленно.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Уложи игрушки спать: говори тихо и плавно, как колыбельную.

- ○ **Бай-бай, мишка, засыпай.**
- ○ **Тихо-тихо, не шуми.**
- ○ **Зайка спит, и ты усни.**
- ○ **Спят игрушки, спят ребятки.**
- ○ **Месяц светит над кроваткой.**
- ○ **Сладких снов, малыш, до утра.**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Колыбельные и ритмичные строки облегчают речь. Говорите мягко, не поправляйте и не прерывайте.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ТЕМП

Быстро — медленно

Цель: чувствовать темп и спокойно двигаться.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Решите: быстрая или медленная?
3. Положите в корзинку.
4. Покажите руками «быстро» и «медленно».

ЗАДАНИЕ

Разложи картинки: кто быстрый, а кто медленный.


машина


жук

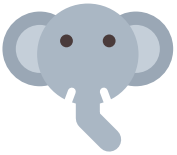

самолёт


лягушка


поезд


мишка


ракета


слон

БЫСТРО	МЕДЛЕННО

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Игра на ощущение темпа. Говорите «медленно» протяжно и спокойно, без нажима.

СПОКОЙНАЯ ФРАЗА

Где мишка?

Цель: строить короткие фразы без спешки.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку.
2. Спросите: «Где мишка?»
3. Подождите, не торопя.
4. Хвалите за любую фразу.

ЗАДАНИЕ

Расскажи спокойно: где находится мишка?



на коробке



под коробкой



в коробке



за коробкой



у коробки



над коробкой

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Дайте паузу на ответ. Не договаривайте за ребёнка: ждите спокойно и улыбайтесь.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СПОКОЙНАЯ РЕЧЬ

Назови спокойно

Цель: называть предметы медленно и плавно.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку.
2. Назовите медленно.
3. Ребёнок повторяет.
4. Раскрасьте кружок.

ЗАДАНИЕ

Назови каждую игрушку тихо и спокойно. Раскрась кружок.



мяч



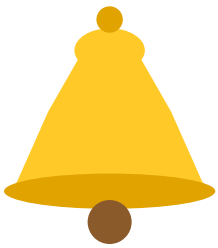
барабан



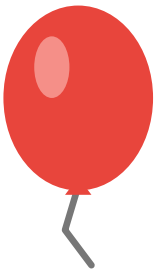
мишка



змей



колокольчик



шар

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Спокойный образец взрослого важнее любых упражнений. Говорите медленно, делайте паузы.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ТВОРЧЕСТВО

Мои игрушки



Цель: говорить о любимом.

КАК РАБОТАЕМ

1. Спросите о любимой игрушке.
2. Нарисуйте четыре игрушки.
3. Ребёнок рассказывает.
4. Слушайте без поправок.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй четыре любимые игрушки.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Тема, которую ребёнок любит, снижает напряжение и облегчает речь.

ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ

Календарь спокойной речи



Цель: отмечать спокойные и радостные дни.

КАК РАБОТАЕМ

1. Обсудите вечером, что было хорошего.
2. Отметьте ✓ занятия.
3. Хвалите за старание.
4. Не отмечайте «плохие» дни.

ЗАДАНИЕ

Отмечай ✓ каждое занятие. Только хорошее!

День	Дыхание	Игрушки	Рассказ
понедельник			
вторник			
среда			
четверг			
пятница			
суббота			
воскресенье			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Фиксируйте только успехи. Спокойная атмосфера дома — главное.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.