РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Описательный рассказ по схеме: игрушки, посуда, одежда

Возраст: 7–9 лет · 1–3 класс

— Схема из семи значков
— Рассказы-образцы и свои рассказы
— Темы: игрушки, посуда, одежда
— Угадай предмет по описанию



11 листов А4 к печати

Для логопедов, педагогов и родителей

Описательный рассказ по схеме

Схема — это план рассказа. Каждый значок отвечает на свой вопрос



Что это?



Какого цвета?



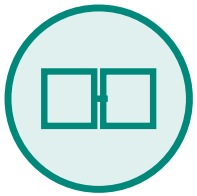
Какой формы?



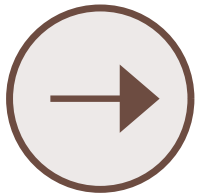
Какого размера?



Из чего сделано?



Какие части?



Для чего нужно?

Как рассказывать

Иди по значкам сверху вниз: на каждый вопрос — одно предложение.

Рассказ-образец: мяч

Прочитай рассказ. Найди каждый значок схемы в рассказе. Потом перескажи по схеме



Что это?	игрушка
Какого цвета?	красный
Какой формы?	круглый
Какого размера?	небольшой
Из чего сделано?	резиновый
Какие части?	нет отдельных частей
Для чего нужно?	играют, бросают, ловят

Это мяч. Это игрушка. Он круглый, красный, небольшой. Мяч резиновый. Мячом играют на улице и в зале: бросают, ловят, бьют.

Рассказ-образец: чайник

Прочитай рассказ. Найди каждый значок схемы в рассказе. Потом перескажи по схеме

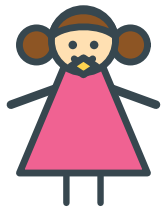


Что это?	посуда
Какого цвета?	бирюзовый
Какой формы?	круглый
Какого размера?	средний
Из чего сделано?	фарфор
Какие части?	носик, ручка, крышка
Для чего нужно?	заваривают чай

Это чайник. Это посуда. Он круглый, бирюзовый, с узором. Чайник сделан из фарфора. У чайника есть носик, ручка и крышка. В нём заваривают чай.

Опиши игрушку

Заполни схему по значкам. Составь рассказ из пяти–шести предложений и запиши его



кукла

? ○ ○ ○ ▤ ▭ →



машина

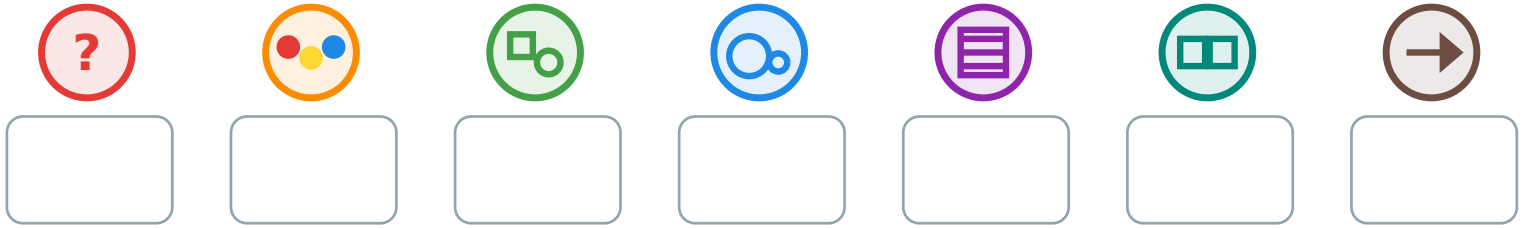
? ○ ○ ○ ▤ ▭ →

Опиши посуду

Заполни схему по значкам. Составь рассказ из пяти–шести предложений и запиши его

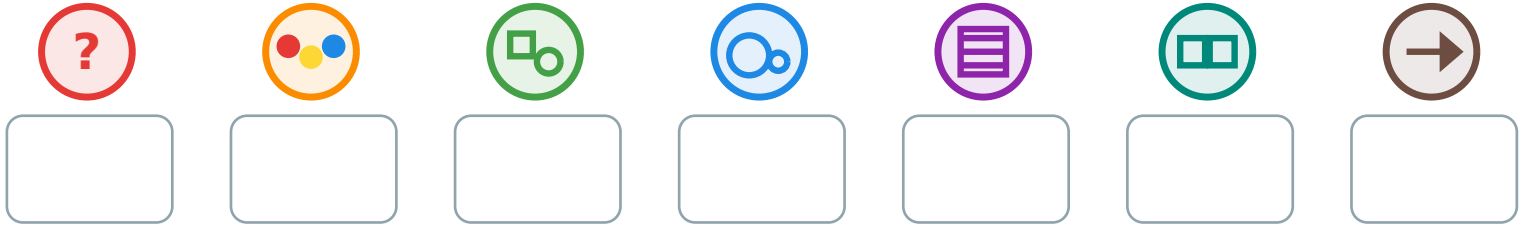


кастрюля





ложка



Опиши одежду

Заполни схему по значкам. Составь рассказ из пяти–шести предложений и запиши его



пальто

? ○ ○ ○ ▤ ▭ →



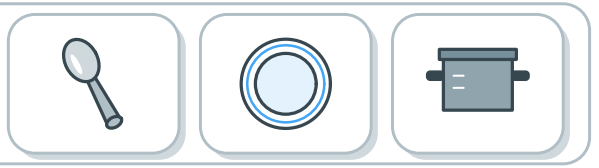
сапоги

? ○ ○ ○ ▤ ▭ →

Угадай предмет по описанию

Прочитай описание и обведи подходящую картинку. Назови, по каким признакам ты узнал предмет

Это посуда. Она круглая, серая, глубокая. Кастрюля металлическая. У неё есть дно, стенки, две ручки и крышка. В кастрюле варят суп и кашу.



Это одежда. Она красная, тёплая, вязаная. У шапки есть макушка и отворот. Шапку надевают зимой на голову, чтобы не замёрзнуть.



Это игрушка и музыкальный инструмент. Он круглый, красный с белыми полосками. У барабана есть корпус и две палочки. В барабан бьют палочками, и он громко звучит.



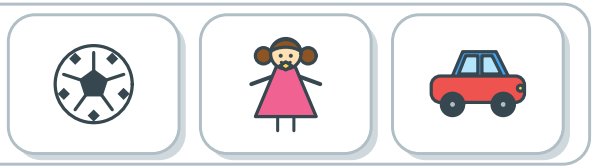
Это обувь. Они жёлтые, высокие, резиновые. У сапог есть голенище, подошва и каблук. Их надевают в дождь, чтобы не промочить ноги.



Это посуда. Он круглый, бирюзовый, с узором. Чайник сделан из фарфора. У чайника есть носик, ручка и крышка. В нём заваривают чай.



Это игрушка. Она маленькая, в красивом платье. У куклы есть голова, руки, ноги и волосы. Сделана она из пластмассы и ткани. С куклой играют в дочки-матери.



Ответы: кастрюля, шапка, барабан, сапоги, чайник, кукла

Дополни рассказ

Выбери нужное слово из рамки, вставь в рассказ и прочитай его целиком



Это _____. Он круглый, _____, небольшой. Он _____. Мячом играют на улице.

резиновый **мяч** **красный**



Это _____. Он _____, бирюзовый. У него есть _____ и крышка. В нём заваривают чай.

чайник **носик** **круглый**



Это _____. Оно фиолетовое, _____. У него есть _____ и пуговицы. Его носят осенью.

длинное **пальто** **рукава**

Ответы: мяч, красный, резиновый; чайник, круглый, носик; пальто, длинное, рукава

Расскажи про свою игрушку

Нарисуй свою любимую игрушку. Заполни схему и составь рассказ из шести предложений

Мой рисунок

Мои успехи

Выполни задание и закрась кружок

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
Знаю значки схемы	○	○	○	○	○	○	○
Описываю игрушку	○	○	○	○	○	○	○
Описываю посуду	○	○	○	○	○	○	○
Описываю одежду	○	○	○	○	○	○	○
Угадываю по описанию	○	○	○	○	○	○	○
Рассказываю про свою вещь	○	○	○	○	○	○	○

Закрашивай кружок, когда упражнение выполнено.