РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Рабочая тетрадь «Слова-паронимы»: надеть и одеть, подпись и роспись, адресат и адресант

Возраст: 7–9 лет · 1–3 класс



— Паронимы: надеть и одеть, адресат и адресант
— Выбор слова по смыслу, поиск ошибок
— Списывание и диктанты
— Карточки для домашних заданий

15 листов А4 к печати

Для логопедов, педагогов и родителей

Слова-паронимы: похожие, но разные

Паронимы звучат почти одинаково, но значат разное: «надеть» и «одеть», «подпись» и «роспись». Их легко перепутать

1



Надеть и одеть

НАДЕТЬ что? (шапку, пальто). ОДЕТЬ кого? (ребёнка, куклу). Запомни: «Надеваю одежду, одеваю Надежду».

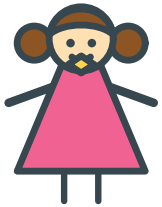
2



Другие пары

Подпись — имя под текстом. Роспись — рисунок на стене. Экскаватор копает землю, эскалатор везёт людей.

3



Проверяем смысл

Прочитай предложение целиком и подумай, о ком или о чём оно. Выбирай слово по смыслу, а не на слух.

Советы взрослому

— Занимайтесь по 10–15 минут. Пишите аккуратно, не торопясь, и проверяйте каждое слово.

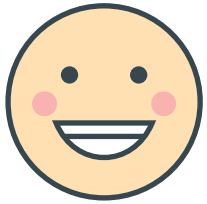
— Если ребёнок ошибся, не стирайте сразу: пусть сам найдёт ошибку и исправит её.

— Ответы напечатаны мелким серым шрифтом внизу страниц для взрослого.

Артикуляционная гимнастика

Делай упражнения перед зеркалом. Закрась кружок, когда повторил

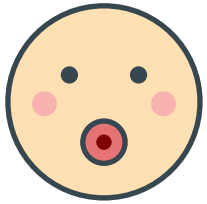
1



Улыбка

Растяни губы в широкой улыбке, зубы видны. Держи до счёта пять.

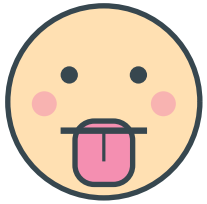
2



Хоботок

Вытяни сомкнутые губы трубочкой вперёд. Держи до счёта пять.

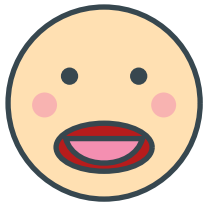
3



Лопатка

Широкий язык расслабленно лежит на нижней губе. Держи до счёта пять.

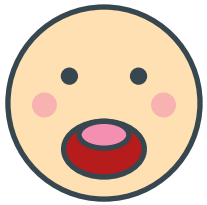
4



Чашечка

Рот открыт, широкий язык поднят чашечкой, зубов не касается. Держи до пяти.

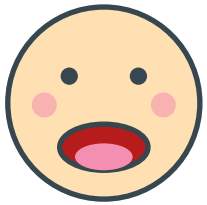
5



Грибок

Присоси широкий язык к нёбу, рот открыт. Держи до счёта пять.

6



Горка

Кончик языка упри в нижние зубы, спинку выгни горкой. Держи до пяти.

Читаем слова-паронимы по слогам

Читай слоги по строчкам. Сначала медленно, потом быстрее. Каждый слог — на одном выдохе

Слоги

на-деть

о-деть

под-пись

рос-пись

экс-ка-ва-тор

эс-ка-ла-тор

дру-жный

дру-же-ский

а-дре-сат

а-дре-сант

Надеть или одеть?

Прочитай предложение. Выбери подходящее слово, обведи его и запиши предложение целиком

1. **Утром я ____ тёплую шапку.** — **надел** / **одел**

2. **Бабушка ____ внучку в красивое платье.** — **надела** / **одела**

3. **Девочка ____ куклу в новую кофточку.** — **надела** / **одела**

4. **Холодно! ____ перчатки.** — **Надень** / **Одень**

5. **Мама попросила ____ малыша перед прогулкой.** — **надеть** / **одеть**

6. **Папа ____ плащ и вышел под дождь.** — **надел** / **одел**

7. **Нужно ____ шарф на шею.** — **надеть** / **одеть**

Ответ: 1 — надел; 2 — одела; 3 — одела; 4 — Надень; 5 — одеть; 6 — надел; 7 — надеть

Выбери нужное слово

Прочитай предложение. Выбери подходящее слово, обведи его и запиши предложение целиком

1. **В конце письма стоит чья-то ____.** — подпись / роспись

2. **Художник сделал ____ стен в театре.** — подпись / роспись

3. **У нас ____ класс: мы помогаем друг другу.** — дружный / дружеский

4. **Он дал мне ____ совет.** — дружный / дружеский

5. **На стройке работает ____.** — экскаватор / эскалатор

6. **В метро мы спустились на ____.** — экскаватор / эскалатор

7. **Письмо получил ____ (тот, кому оно написано).** — адресат / адресант

Ответ: 1 — подпись; 2 — роспись; 3 — дружный; 4 — дружеский; 5 — экскаватор; 6 — эскалатор; 7 — адресат

Соедини слово и значение

Соедини слово с его значением. Прочитай слово и значение вслух

надеть	○	○ **тот, кто отправил письмо**
одеть	○	○ **тот, кому адресовано письмо**
подпись	○	○ **помочь кому-то надеть одежду**
роспись	○	○ **имя, написанное под текстом**
адресат	○	○ **положить одежду на себя или на что-то**
адресант	○	○ **рисунок на стене или посуде**

Ответ: надеть — положить одежду на себя или на что-то; одеть — помочь кому-то надеть одежду; подпись — имя, написанное под текстом; роспись — рисунок на стене или посуде; адресат — тот, кому адресовано письмо; адресант — тот, кто отправил письмо

Найди и исправь ошибки

В каждом предложении спрятана ошибка. Найди её, подчеркни и запиши предложение правильно

1. **Мама надела малыша в комбинезон.**

2. **Я одел тёплую куртку.**

3. **На стене красивая подпись.**

4. **В метро мы поднялись на экскаваторе.**

5. **Под рисунком стоит роспись художника.**

Ответ: Мама одела малыша в комбинезон. Я надел тёплую куртку. На стене красивая роспись. В метро мы поднялись на эскалаторе. Под рисунком стоит подпись художника.

Списываю словосочетания

Прочитай. Спиши строчку, красиво и аккуратно. Выдели красным трудные буквы

надеть шапку, надеть пальто

одеть малыша, одеть куклу

подпись под письмом

роспись стен и посуды

дружный класс, дружеский совет

экскаватор роет землю

Читаю и ищу паронимы

Прочитай текст. Подчеркни трудные слова. Ответь на вопросы письменно

Наступила зима. Мама одела малыша потеплее: надела шапку, шарф и варежки. Бабушка надела пальто и взяла сумку. Вся семья пошла в гости. Они доехали на метро и спустились на эскалаторе. В гостях им показали красивую роспись на стене.

1. **Выпиши слова «надеть» и «одеть» в нужной форме. Объясни, почему они разные.**

2. **Что сделала мама, а что бабушка?**

3. **Каким транспортом семья добиралась до гостей?**

Пишем под диктовку

Взрослый читает предложение по частям. Ребёнок повторяет его вслух, проговаривает по слогам и записывает

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Для взрослого: Мама одела малыша. Саша надел шапку. Внизу стоит подпись. На стене красивая роспись. Мы поехали на эскалаторе.

Слова спрятались

Слова написаны слитно. Раздели их вертикальными чёрточками и выпиши слова

1. **надетьодетьподписьроспись**

2. **экскаваторэскалатор**

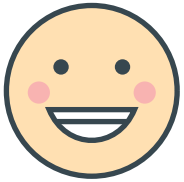
3. **дружныйдружескийадресат**

Ответ: надеть одеть подпись роспись; экскаватор эскалатор; дружный дружеский адресат

Карточки для домашних заданий (1)

Вырежь карточки по пунктирной линии. Одна карточка — одно задание на день

Гимнастика



Улыбка: Растяни губы в широкой улыбке, зубы видны. Держи до счёта пять.

дата: _____

Слоги

на-деть — о-деть

Прочитай и спиши:

дата: _____

Выбери слово

Мама ____ малыша. (надела / одела)

дата: _____

Паронимы

Объясни разницу между словами «подпись» и «роспись».

дата: _____

Спиши

Надеваю одежду, одеваю Надежду.

дата: _____

Составь

Составь предложение со словом «надеть» и со словом «одеть».

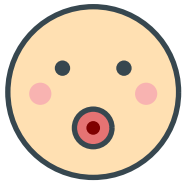
дата: _____

Найди ошибку

Исправь: «Я одел шапку».

дата: _____

Гимнастика



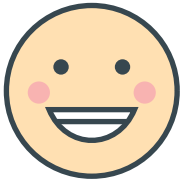
Хоботок: Вытяни сомкнутые губы трубочкой вперёд. Держи до счёта пять.

дата: _____

Карточки для домашних заданий (2)

Вырежь карточки по пунктирной линии. Одна карточка — одно задание на день

Гимнастика



Заборчик: Улыбнись, сомкни зубки заборчиком. Держи до счёта пять.

дата: _____

Слоги

под-пись — рос-пись

Прочитай и спиши:

дата: _____

Выбери слово

В метро мы поехали на ____. (экскаваторе / эскалаторе)

дата: _____

Паронимы

Объясни разницу между словами «дружный» и «дружеский».

дата: _____

Спиши

Дружный класс. Дружеский совет.

дата: _____

Составь

Составь предложение со словом «адресат».

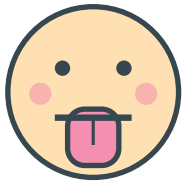
дата: _____

Найди ошибку

Исправь: «Бабушка надела внучку».

дата: _____

Гимнастика



Лопатка: Широкий язык расслабленно лежит на нижней губе. Держи до счёта пять.

дата: _____

Мои успехи

Выполни задание и закрась кружок

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
Делаю гимнастику для язычка	○	○	○	○	○	○	○
Читаю слова по слогам	○	○	○	○	○	○	○
Выбираю нужное слово	○	○	○	○	○	○	○
Ищу ошибки	○	○	○	○	○	○	○
Списываю без ошибок	○	○	○	○	○	○	○
Пишу под диктовку	○	○	○	○	○	○	○

Закрашивай кружок, когда упражнение выполнено.