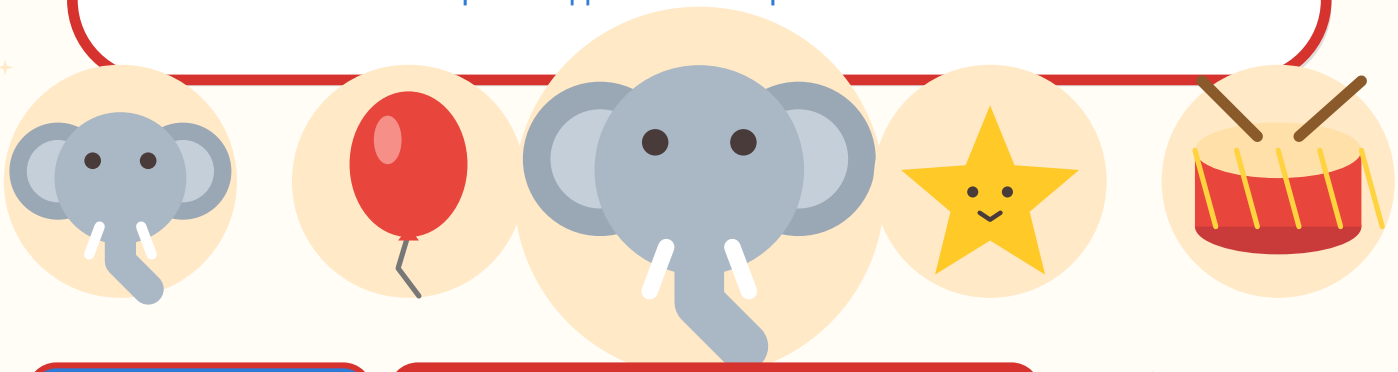
Цирк весёлых звуков

Карточки для чистого произношения



для детей 4–7 лет **Фонетические нарушения (дислалия)**

Неправильное произношение отдельных звуков: чаще всего свистящих (С, З, Ц), шипящих (Ш, Ж, Ч, Щ) и сонорных (Р, Л). Это самая массовая проблема. Чаще всего выявляется в возрасте 4–7 лет.

Что внутри набора

1. **Цирковая разминка**
   Артикуляционная гимнастика
2. **Звук Ж: ёж и жук**
   Звук Ж
3. **Звук Ч: бабочка и чашка**
   Звук Ч
4. **Где звук Ц?**
   Звук Ц
5. **Ж или Ш?**
   Различаем звуки
6. **Хлопаем слова**
   Слоги
7. **Соедини точки**
   Мелкая моторика
8. **Нарисуй свой цирк**
   Своё слово

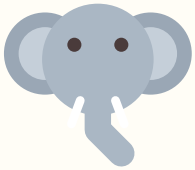
ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–7 минут ежедневно, лучше утром и вечером.
2. Закрепляйте только поставленные звуки. Постановку делает логопед.
3. Хвалите за старание, не передразнивайте и не заставляйте повторять много раз.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Цирковая разминка



Цель: подготовить язык и губы к чистому звуку.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Покажите упражнение.
3. Повторите 5 раз, медленно.
4. Ставьте ✓ за удачное.

ЗАДАНИЕ

Сделай разминку, как артист цирка, и отметь удачные упражнения.

- ○ **«Лошадка»** — цокай языком, как цирковая лошадка
- ○ **«Шарик»** — надуй обе щёки, как воздушный шар
- ○ **«Дудочка»** — губы трубочкой, дуем в дудочку
- ○ **«Часики»** — язык вправо-влево, как маятник
- ○ **«Иголочка»** — язык узкий, острый, вперёд
- ○ **«Блинчик»** — широкий язык лежит на нижней губе

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно и точно: три точных повторения лучше десяти небрежных.

ЗВУК Ж

Звук Ж: ёж и жук

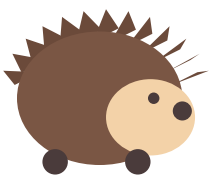
Цель: услышать звук Ж в названиях картинок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Прислушайтесь: «ж-ж-ж» жужжит жук?
3. Раскрасьте кружок, если слышите.
4. Скажите слово чётко.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, где слышится «ж-ж-ж».



ёж



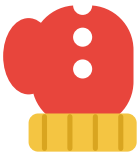
заяц



жук



лиса



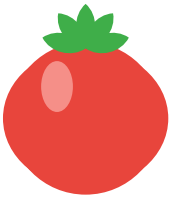
варежка



мяч



кот



помидор



шапка

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ж — звонкий звук, горлышко «дрожит». Положите ладонь ребёнка на ваше горло, пусть почувствует.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУК Ч

Звук Ч: бабочка и чашка

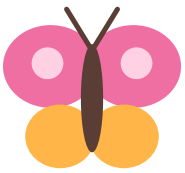
Цель: находить слова со звуком Ч.

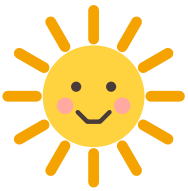
КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Слышно «ч-ч-ч»?
3. Раскрасьте кружок, если слышите.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок, если слышишь «ч».


бабочка


солнце


чашка


мяч


шапка


ключ


лягушка


мишка


кот

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Звук Ч короткий: «ч!», как паровозик. Не путайте с Ш: Ш длинный, Ч короткий.

ЗВУК Ц

Где звук Ц?

Цель: определять место звука Ц в слове.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, выделив Ц.
2. Решите: в начале, в середине или в конце?
3. Поставьте точку в клеточке.
4. Если звука нет — зачеркните.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится Ц? Если звука Ц нет — зачеркни картинку.

	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
цветок			
птица			
заяц			
лиса			
мяч			
слон			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Звук Ц — «цокает», как копытца. Тренируйте только с поставленным звуком; иначе занятие — на слух.

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ

Ж или Ш?

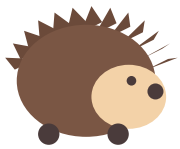
Цель: различать звуки Ж и Ш.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Решите: Ж или Ш?
3. Положите в нужную корзинку.
4. Скажите слово ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Разложи картинки по корзинкам: со звуком Ж и со звуком Ш.

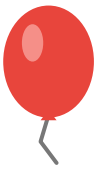

ёж


шапка


жук


мышка


варежка


шар


машина


чашка

ЗВУК Ж

ЗВУК Ш

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ж звонкий, Ш глухой. Для проверки положите ладонь на горло: при Ж дрожит, при Ш нет.

СЛОГИ

Хлопаем слова

Цель: делить слова на слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово и хлопните по слогам.
2. Сколько хлопков?
3. Раскрасьте столько кружков.
4. Оставьте остальные пустыми.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово по слогам и раскрась столько кружков, сколько слогов.

 слон	○	○	○	○
 бабочка	○	○	○	○
 ёж	○	○	○	○
 барабан	○	○	○	○
 мишка	○	○	○	○
 мяч	○	○	○	○

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: слон, баб-оч-ка (три), ёж, ба-ра-бан, миш-ка, мяч.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Соедини точки

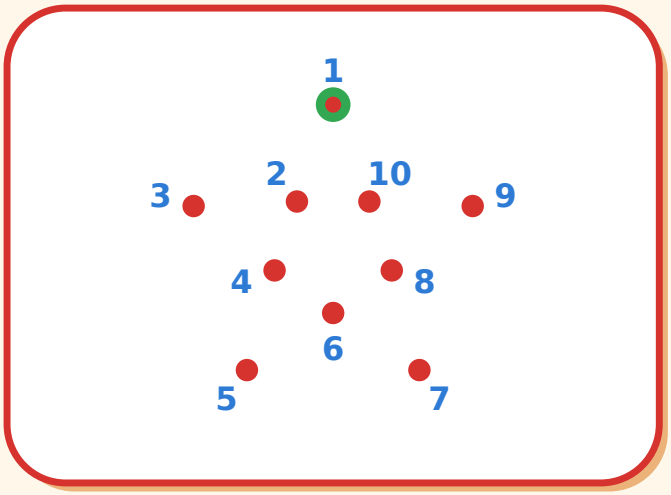
Цель: учить руку точным движениям.

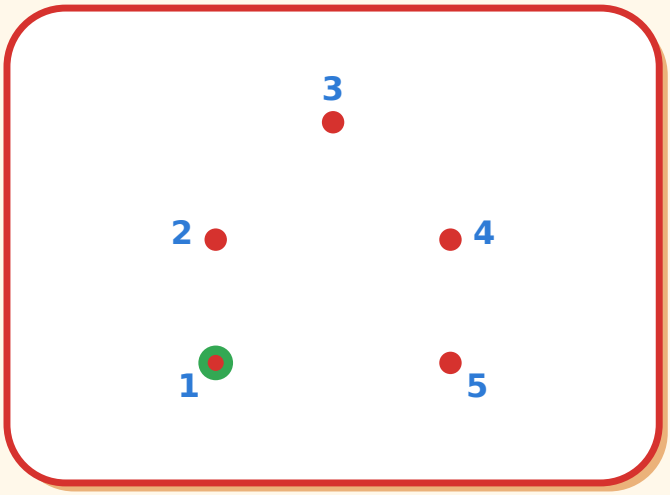
КАК РАБОТАЕМ

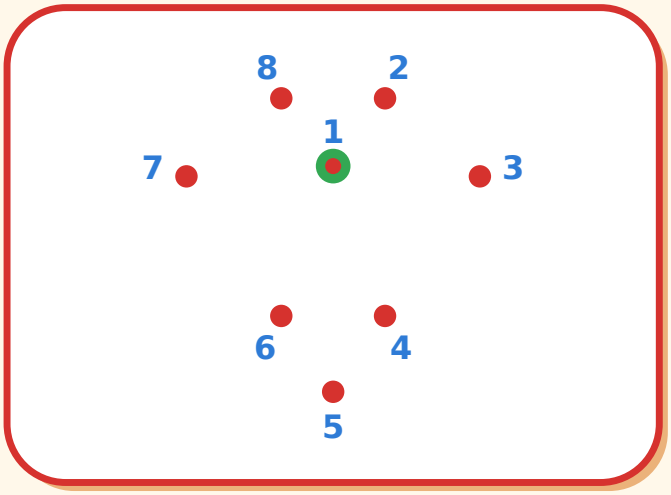
1. Найдите цифру 1.
2. Ведите линию от точки к точке по порядку.
3. В конце вернитесь к первой точке.
4. Раскрасьте фигуру.

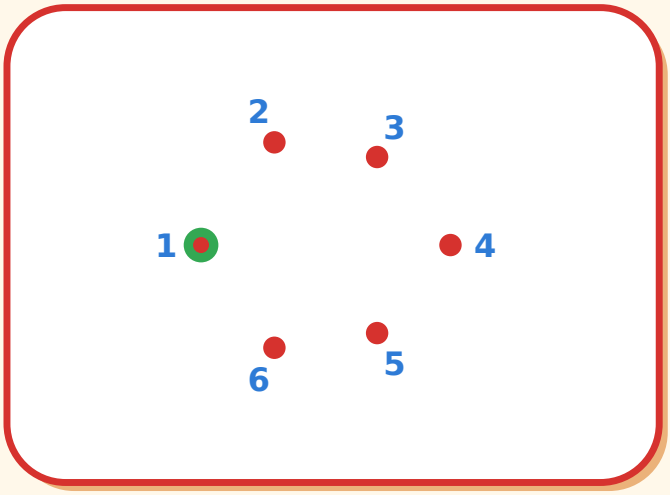
ЗАДАНИЕ

Соедини точки по порядку: 1, 2, 3... Что получилось?









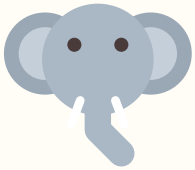
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Если ребёнок не знает цифры, ведите его рукой и называйте числа вслух: счёт тоже речь.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СВОЁ СЛОВО

Нарисуй свой цирк



Цель: придумывать слова со своим звуком.

КАК РАБОТАЕМ

1. Выберите звук, над которым работаете.
2. Нарисуйте четыре предмета.
3. Взрослый подпишет.
4. Назовите чётко.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй 4 предмета для цирка и назови каждый чётко.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Рисунок — повод для слова. Оценивайте чёткость слова, а не красоту рисунка.