ВНИМАНИЕ · ПАМЯТЬ · МЫШЛЕНИЕ

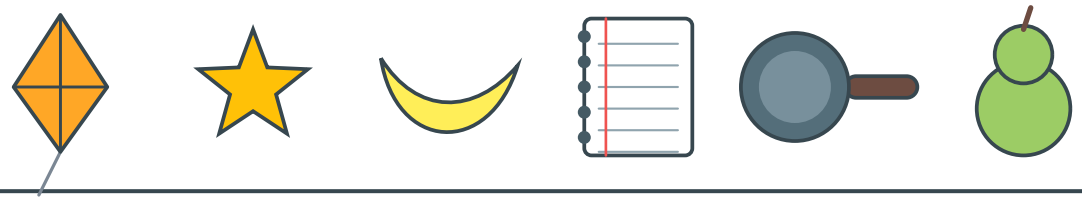
ПОДВОДНОЕ ЦАРСТВО

Морские загадки · Внимание, память, мышление · 6–7 лет

Меня зовут: _____

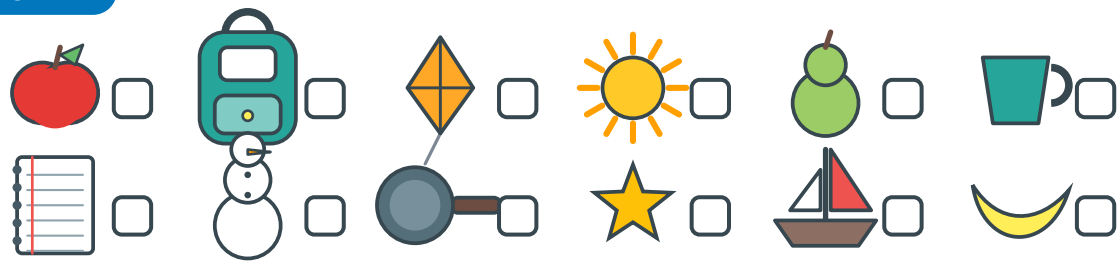
1 Смотри внимательно на верхние картинки одну минуту. Закрой верх листом и обведи внизу те картинки, которые видел.

СМОТРИ И ЗАПОМИНАЙ



✂ - - - - - - - - - - - - - - - - - - закрой верхнюю часть листом - - - - - - - - - - - - - - - - - -

ВСПОМНИ



2 Соедини каждый предмет линией с нужной группой: фрукты и овощи, игрушки или школьные вещи.



Фрукты и овощи	Игрушки	Школа

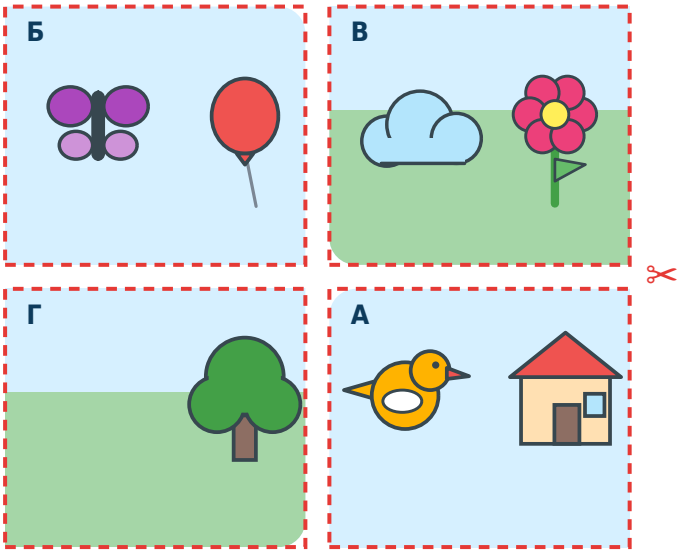
3

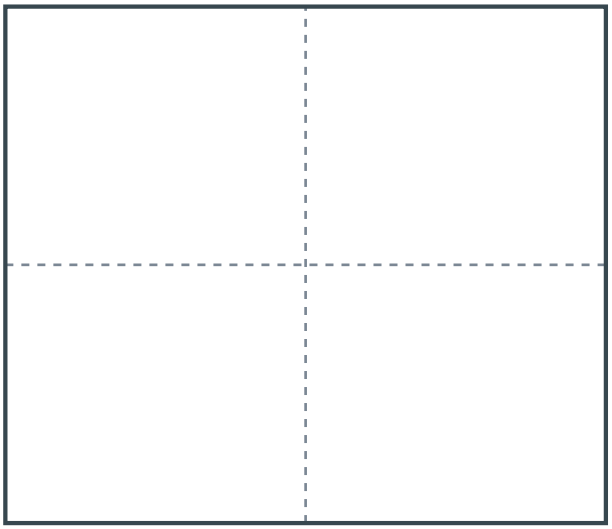
В каждом ряду одна картинка не подходит к остальным. Найди её и обведи кружком. Объясни, почему она лишняя.



4

Вырежи части картинки по пунктирным линиям. Собери картинку, как на светлом образце, и приклей части в рамку справа.

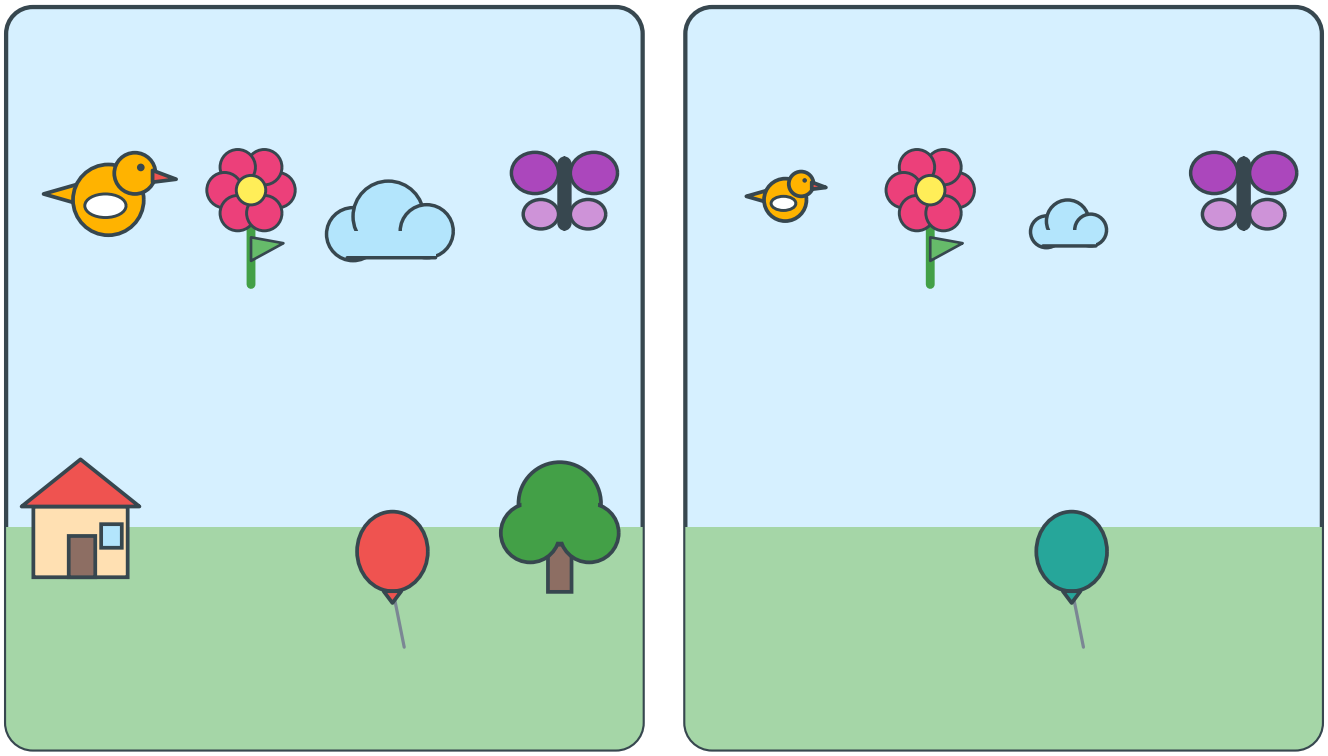




Приклей сюда

5

Найди пять отличий между двумя картинками. Обведи каждое отличие на правой картинке.



6

Соедини линией то, что случилось, с тем, к чему это привело. Объясни свою связь словами «потому что».

Пошёл дождь	Нельзя войти домой
Очень жарко на солнце	Мы раскрыли зонт
Выпал много снега	Слепили снеговика
Потеряли ключ от квартиры	Надели панаму

Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Что я видел? · Память

Цель: Запоминает 5–6 картинок и узнаёт их среди новых.

Эталон: Были: змей, звезда, банан, тетрадь, сковорода, груша. Остальные шесть картинок — новые. Допустима ошибка в одну картинку; 6 из 6 — отличный результат.

2 Фрукты, игрушки, школа · Классификация

Цель: Классифицирует предметы по общему назначению.

Эталон: «Фрукты и овощи»: яблоко, морковь, груша; «Игрушки»: мяч, мишка, машинка; «Школа»: книга, линейка, тетрадь.

3 Что лишнее? · Лишний предмет и закономерность

Цель: Находит лишний предмет по обобщающему признаку.

Эталон: Лишние: мяч (остальное — фрукты), чашка (остальное — одежда), дерево (остальное — животные), морковь (остальное — школьные вещи).

4 Разрезная картинка · Пазлы и разрезные картинки

Цель: Собирает разрезную картинку из 4 частей.

Эталон: Картинка «сад» собрана из 4 частей (А, Б, В, Г по порядку чтения слева направо и сверху вниз). Должны получиться: бабочка, домик, цветок, облако, дерево, птичка, шарик. Края частей совпадают, части приклеены без щелей.

5 Найди пять отличий · Отличия

Цель: Различает похожие картинки и находит 5 отличий.

Эталон: Отличий: 5. другой размер — птичка (слева, вверху); нет — домик (слева, внизу); другой размер — облако (в центре, вверху); нет — дерево (справа, внизу); другой цвет — шарик (в центре, внизу). Найденные отличия ребёнок обводит на правой картинке.

6 Что из чего? · Причина и следствие

Цель: Понимает причину и следствие в бытовых ситуациях.

Эталон: Пошёл дождь → Мы раскрыли зонт; Очень жарко на солнце → Надели панаму; Выпал много снега → Слепили снеговика; Потеряли ключ от квартиры → Нельзя войти домой. Ребёнок объясняет каждую связь словами «потому что».