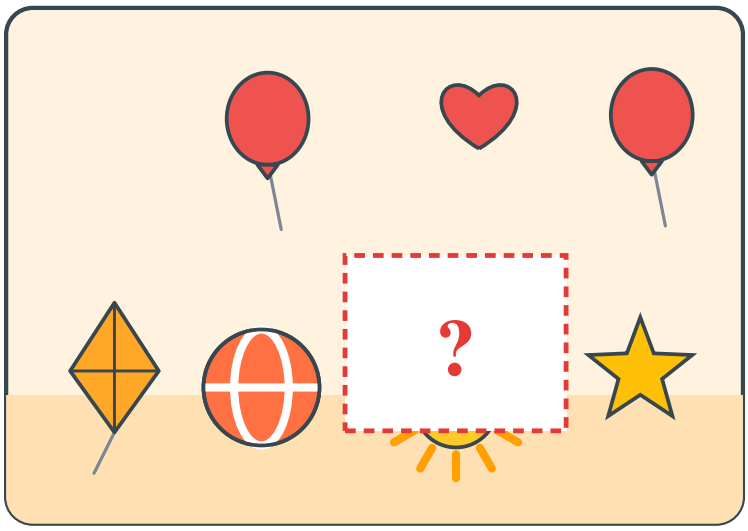
# МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

Громко и дружно · Внимание, память, мышление · 6–7 лет

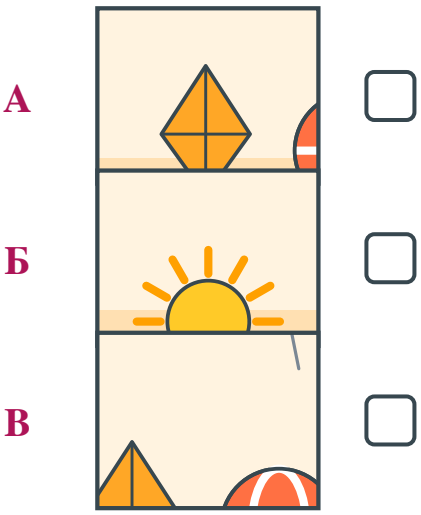
**Меня зовут:** _____

## 1

**На картинке не хватает части. Найди нужный кусочек среди трёх и поставь под ним галочку. Объясни свой выбор.**

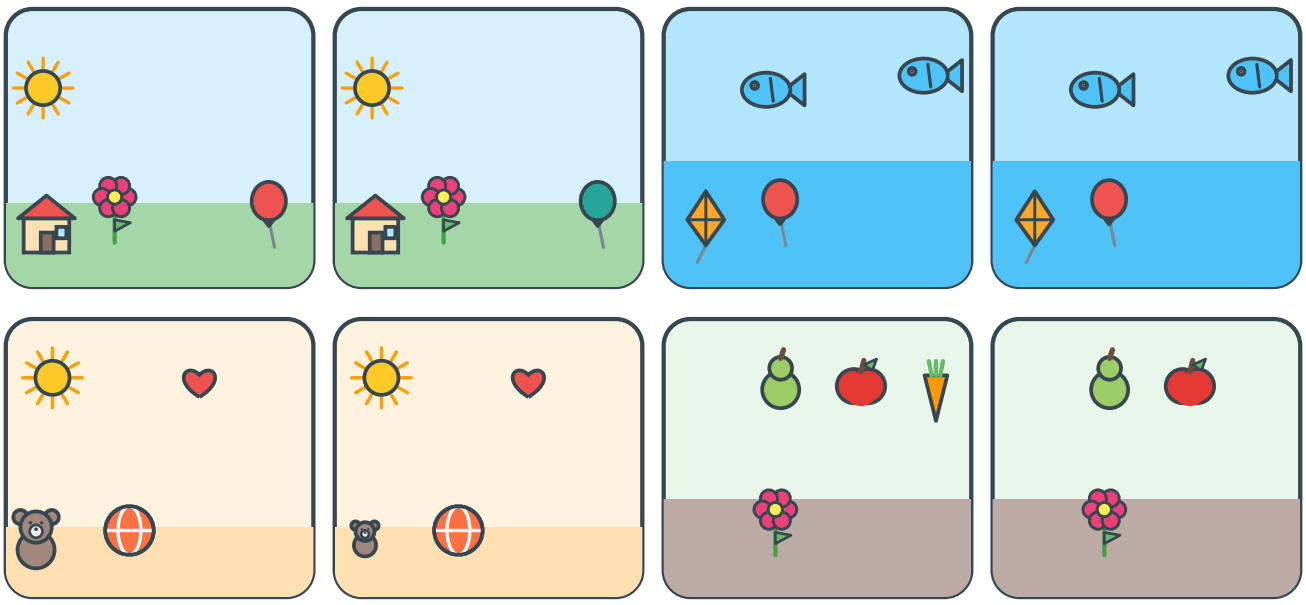



**Какой кусочек подойдёт?**



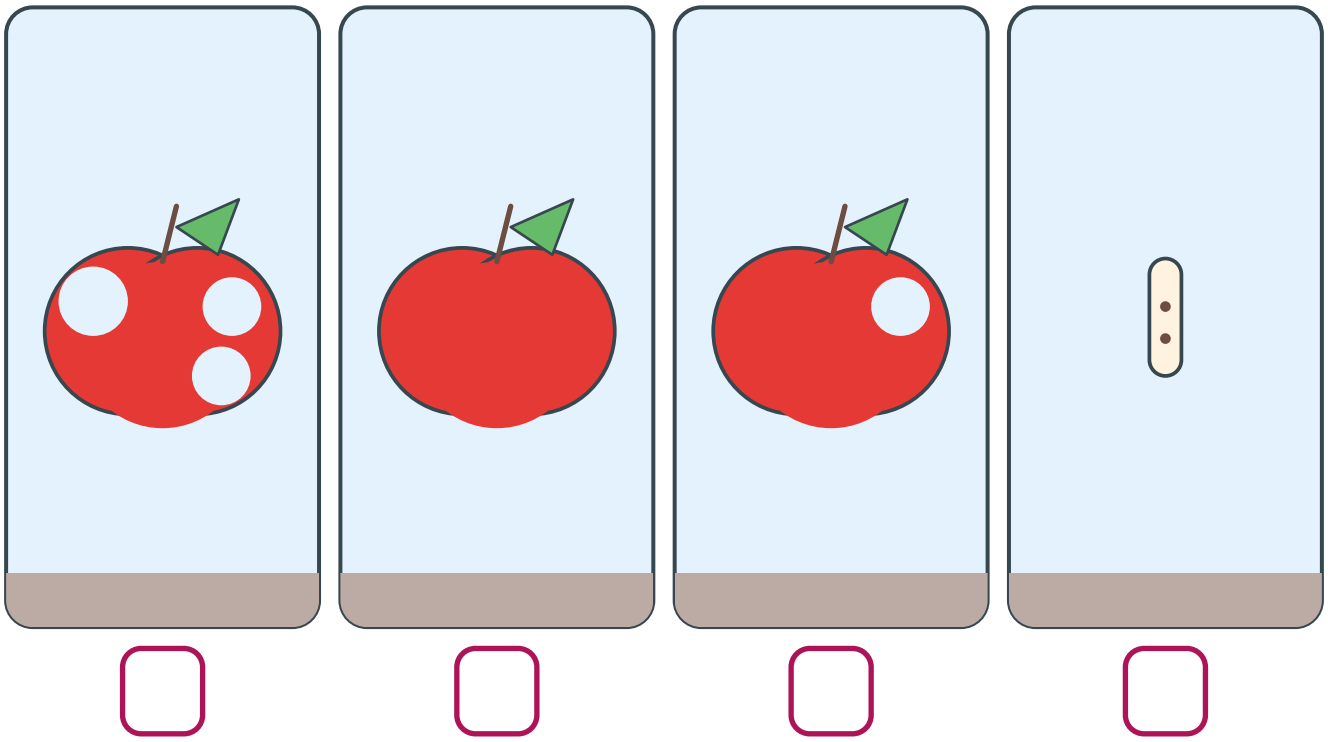

## 2

**В каждой паре картинок есть одно отличие. Найди его в каждой паре и обведи.**



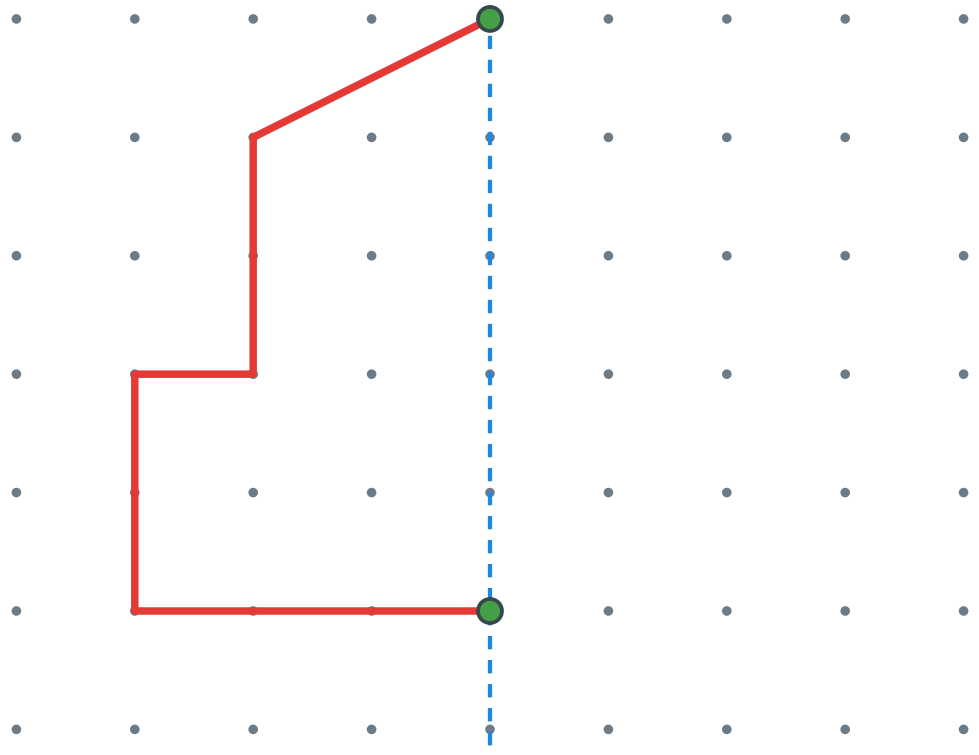
## 3

**Расставь картинки по порядку: числа от 1 до 4. Что случилось с яблоком и почему?**



## 4

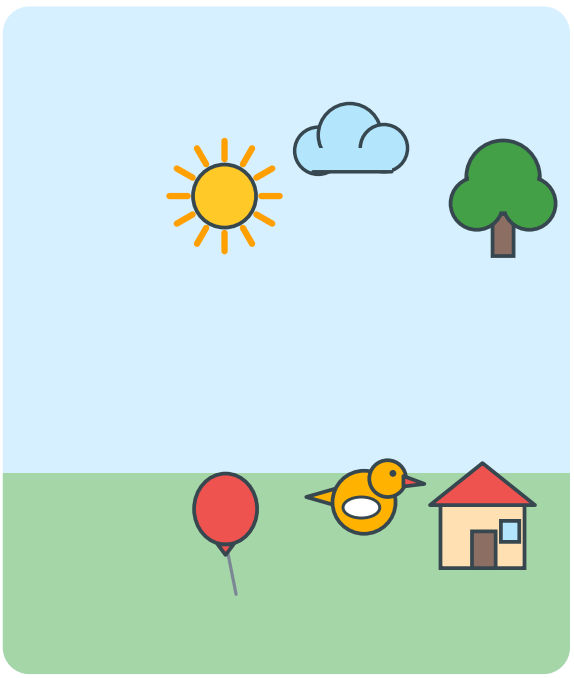
**Слева нарисована половинка фигуры. Дострой вторую половинку по клеточкам, как в зеркале, от синей линии вправо.**



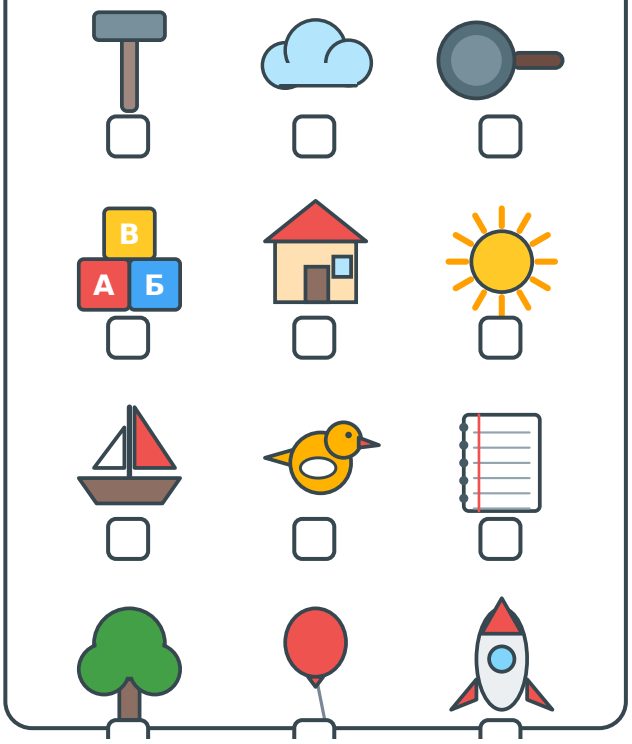
## 5

**Рассматривай картинку слева одну минуту. Закрой её и поставь галочку у тех предметов справа, которые были в картине.**

**СМОТРИ И ЗАПОМИНАЙ**

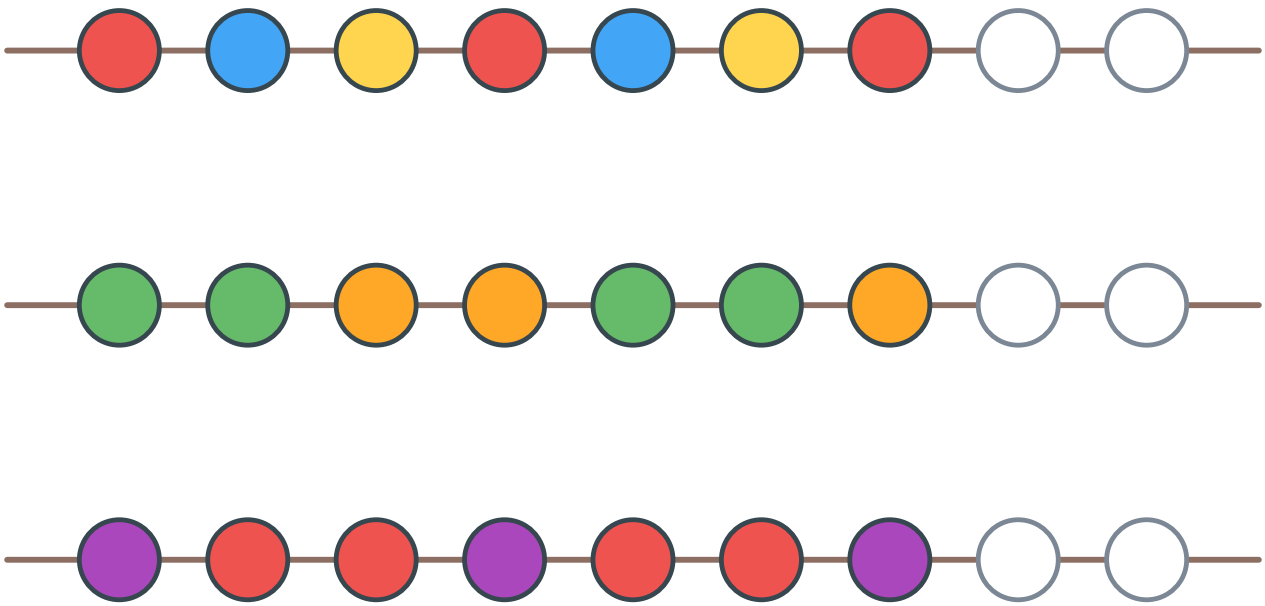


**ВСПОМНИ**




## 6

**Рассмотри бусы. Цвета повторяются по правилу. Раскрась пустые бусины так, чтобы правило продолжилось.**



# Ответы для педагога · 6–7 лет

## 1 Пазл с ярмарки · Пазлы и разрезные картинки

**Цель:** Подбирает недостающий фрагмент и обосновывает выбор.

**Эталон:** Верный ответ — кусочек Б. Он продолжает линии и цвета картинки по краям пропуска. Ребёнок объясняет, почему другие не подходят.

## 2 Чем отличаются? · Отличия

**Цель:** Находит одно отличие в каждой паре картинок.

**Эталон:** Отличия: пара 1 — другой цвет — шарик (справа, внизу); пара 2 — другой цвет — змей (слева, внизу); пара 3 — другой размер — мишка (слева, внизу); пара 4 — нет — морковь (справа, вверху).

## 3 Яблоко · Причина и следствие

**Цель:** Выстраивает последовательность событий.

**Эталон:** Верный порядок: целое яблоко, яблоко с одним укусом, наполовину съеденное, огрызок. Под картинками слева направо должны стоять числа: 3, 1, 2, 4.

## 4 Вторая половинка · Внимание

**Цель:** Достраивает симметричный рисунок, удерживая образец в поле внимания.

**Эталон:** Правая часть симметрична левой относительно синей линии: (4,1) → (7,1) → (7,3) → (6,3) → (6,5) → (4,6). Фигура получилась замкнутой и симметричной.

## 5 Что было на картинке? · Память

**Цель:** Запоминает предметы на сюжетной картинке.

**Эталон:** На картинке были: птица, дом, облако, солнце, шарик, дерево. Остальные шесть предметов новые. Допустимо перепутать один предмет.

## 6 Бусы · Лишний предмет и закономерность

**Цель:** Находит закономерность в чередовании цветов.

**Эталон:** Ряд 1: синяя, жёлтая. Ряд 2: оранжевая, зелёная. Ряд 3: красная, красная.