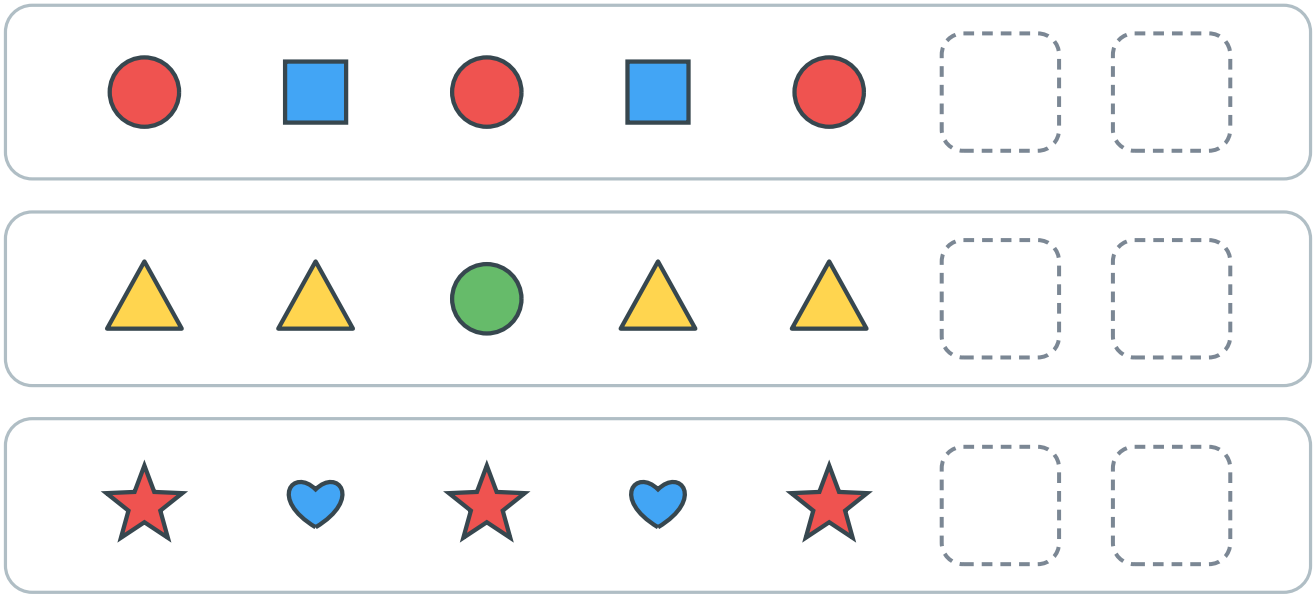
ДЖУНГЛИ

Тропические приключения · Внимание, память, мышление · 6–7 лет

Меня зовут: _____

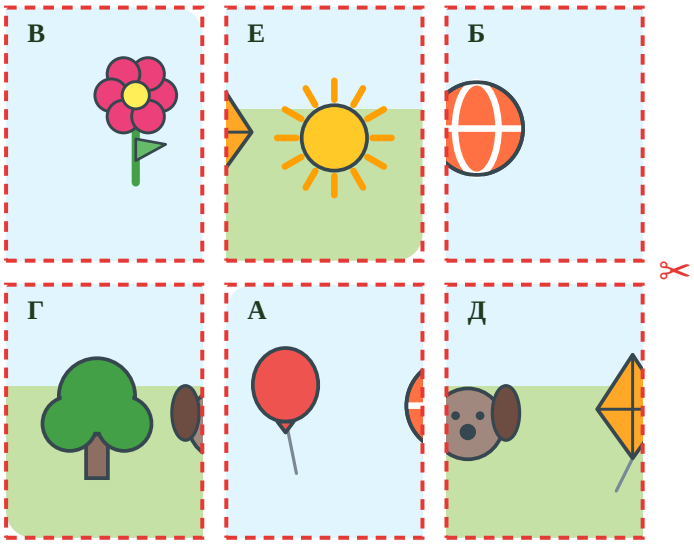
1

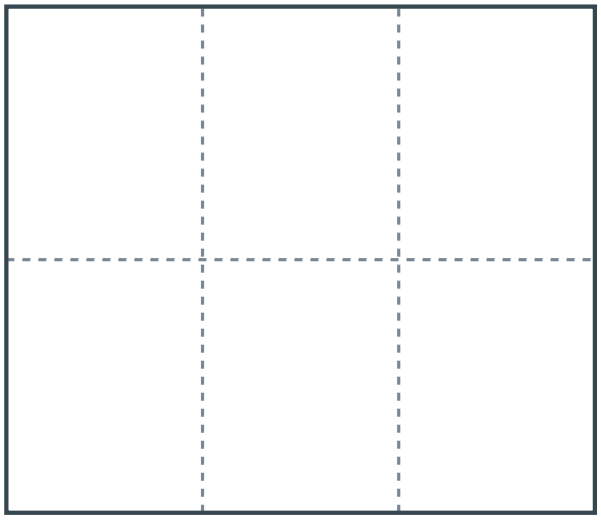
Посмотри, как чередуются фигуры. Дорисуй в пустых рамках две следующие фигуры так, чтобы ряд продолжился.



2

Вырежи шесть частей картинки. Найди, где какая часть, и приклей их в рамку справа так, чтобы картинка стала целой.

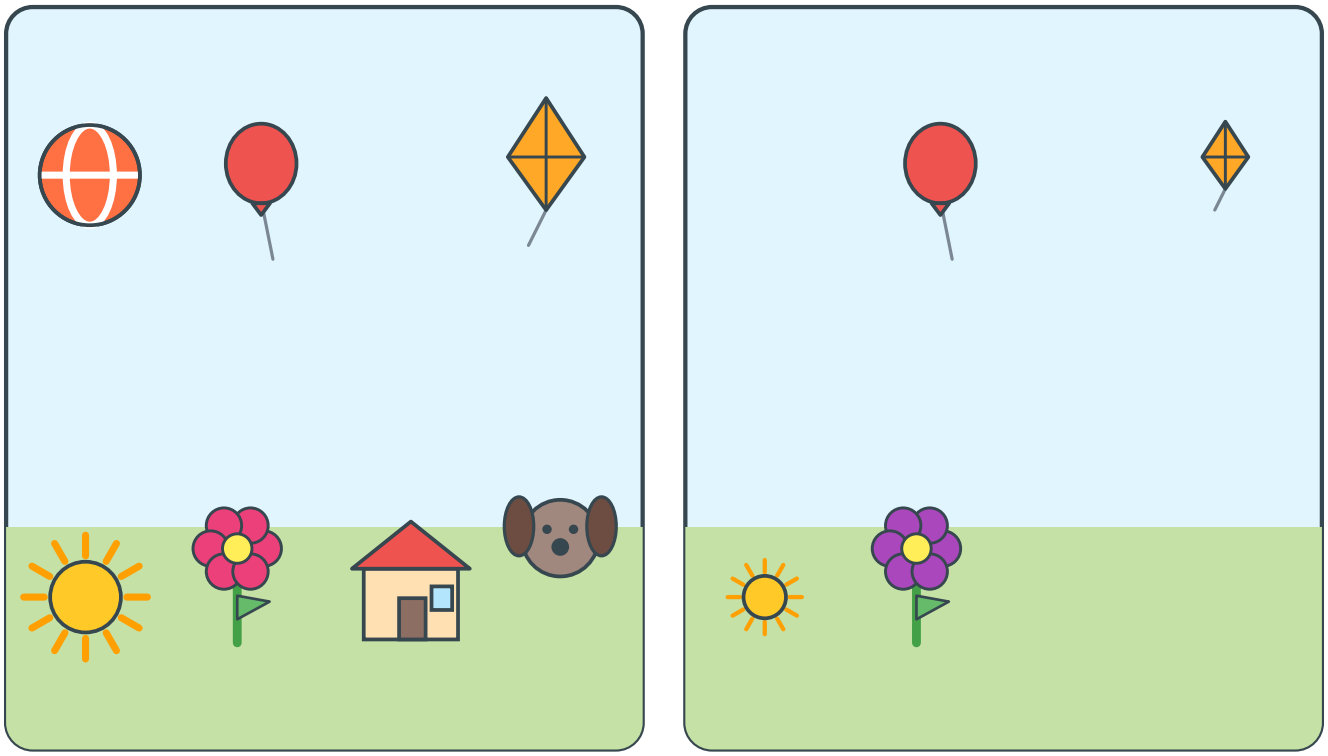




Приклей сюда

3

Во дворе на правой картинке что-то изменилось. Найди шесть отличий и обведи их.



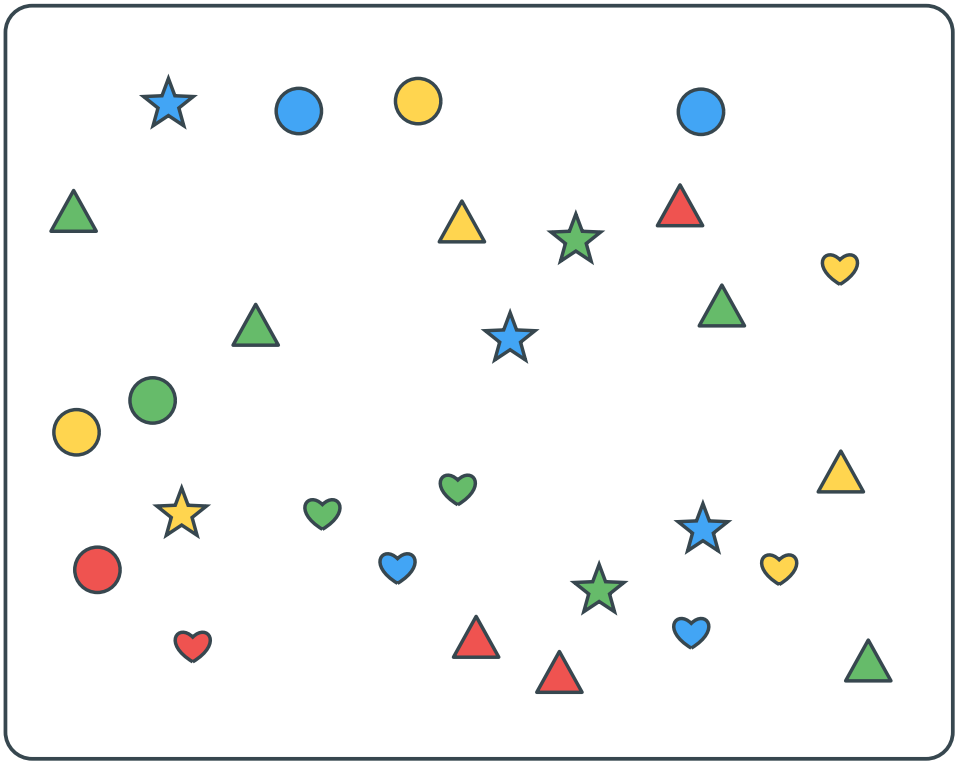
4

Соедини начало с концом: что произошло и что получилось в итоге. Расскажи, как они связаны.

Подул сильный ветер	Стекло разбилось
Уронил чашку	Воздушный змей поднялся высоко
Перегорела лампочка	В комнате стало темно
Мяч попал в окно	Чашка разбилась

5

Посчитай, сколько здесь звёзд, кругов, треугольников и сердечек. Запиши каждое число в рамку справа.



 = ☐

 = ☐

 = ☐

 = ☐

6

Попроси взрослого прочитать слова из верхней части. Закрой их и вспомни слова: напиши или нарисуй каждое в рамке.

СМОТРИ И ЗАПОМИНАЙ

ключ	шапка	дождь
цветок	гора	книга

закрой верхнюю часть листом

ВСПОМНИ

Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Продолжи ряд · Лишний предмет и закономерность

Цель: Находит закономерность в ряду и продолжает её.

Эталон: Ряд 1: квадрат синий, круг красный. Ряд 2: круг зелёный, треугольник жёлтый. Ряд 3: сердце синее, звезда красная.

2 Шесть частей · Пазлы и разрезные картинки

Цель: Собирает картинку из 6 частей.

Эталон: Картинка «двор» собрана из 6 частей (А, Б, В, Г, Д, Е по порядку чтения слева направо и сверху вниз). Должны получиться: змей, шарик, цветок, мяч, солнце, дерево, собака. Края частей совпадают, части приклеены без щелей.

3 Двор: шесть отличий · Отличия

Цель: Находит 6 отличий, удерживая внимание.

Эталон: Отличий: 6. другой размер — солнце (слева, внизу); нет — домик (в центре, внизу); нет — собака (справа, внизу); другой цвет — цветок (в центре, внизу); другой размер — змей (справа, вверху); нет — мяч (слева, вверху). Найденные отличия ребёнок обводит на правой картинке.

4 Если… то… · Причина и следствие

Цель: Устанавливает причинно-следственные связи.

Эталон: Подул сильный ветер → Воздушный змей поднялся высоко; Уронил чашку → Чашка разбилась; Перегорела лампочка → В комнате стало темно; Мяч попал в окно → Стекло разбилось. Ребёнок объясняет каждую связь словами «потому что».

5 Сколько фигур? · Внимание

Цель: Распределяет внимание между четырьмя признаками, ведёт счёт.

Эталон: Звёзд: 6, кругов: 6, треугольников: 9, сердечек: 7. Ребёнок может отмечать посчитанные фигуры точкой, чтобы не сбиться.

6 Шесть слов · Память

Цель: Запоминает 5–6 слов на слух и зрительно.

Эталон: Слова: ключ, шапка, дождь, цветок, гора, книга. Ребёнок вспоминает слова и записывает или рисует их в рамках. Засчитывать любой порядок.