ДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНТСТВО

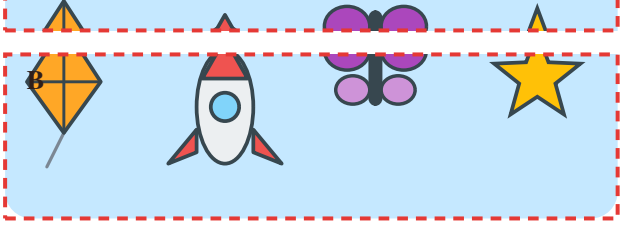
Раскрой все дела · Внимание, память, мышление · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1

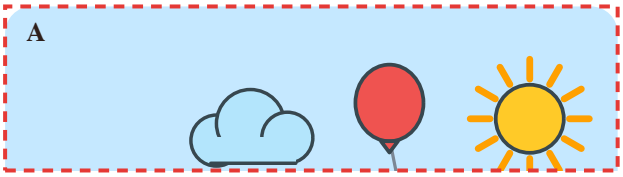
Вырежи три горизонтальные полоски. Составь из них одну картинку, сверху вниз, и приклей в рамку.

Б



В

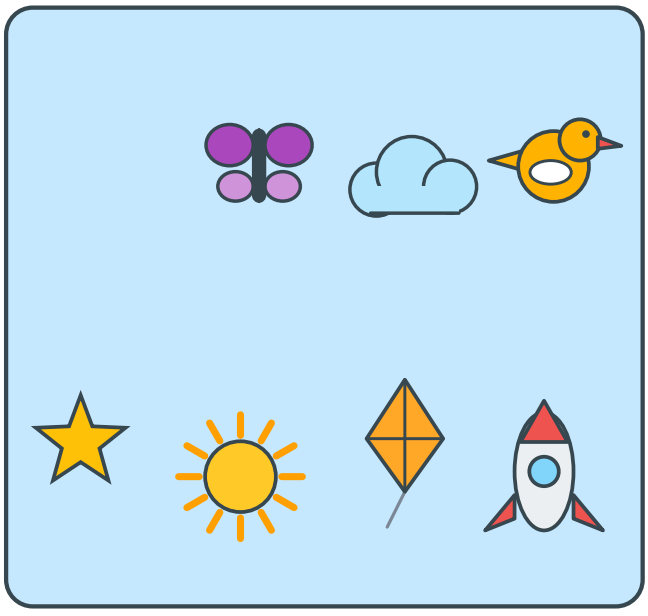
А

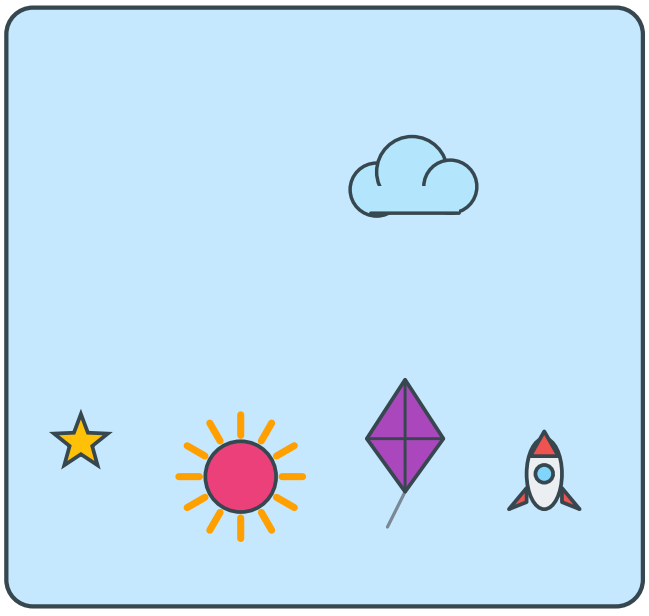


Приклей сюда

2

Сравни два неба. Найди шесть отличий и обведи их на правой картинке.





3

Прочитай вместе со взрослым вопросы. Поставь галочку у верного ответа и объясни, почему он верный.

Почему Маша надела куртку?

- ☐ На улице холодно
- ☐ Ей нравится цвет
- ☐ Она хочет спать

Почему нужно ждать зелёного света?

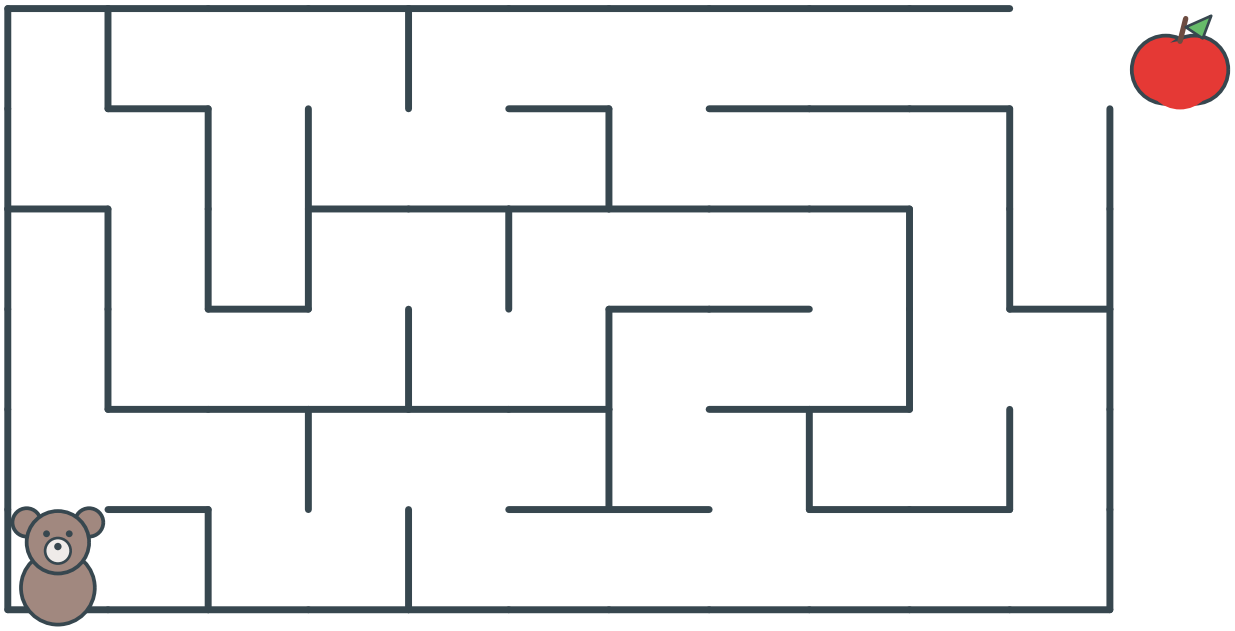
- ☐ Светофор любит зелёный
- ☐ Чтобы безопасно перейти дорогу
- ☐ Так красиво

Почему лёд на солнце растаял?

- ☐ Ему стало грустно
- ☐ Его выключили
- ☐ Стало тепло

4

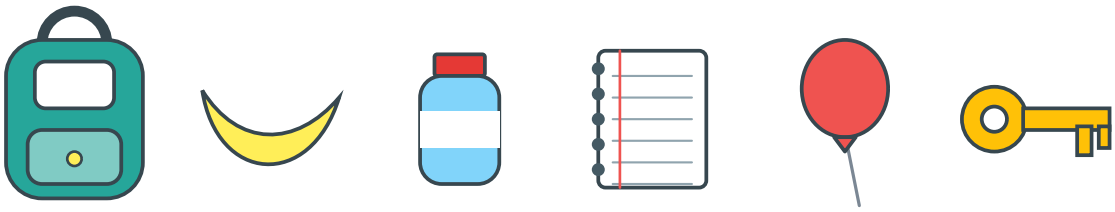
Помоги мишке дойти по лабиринту до яблока. Веди линию карандашом, не касаясь стен.



5

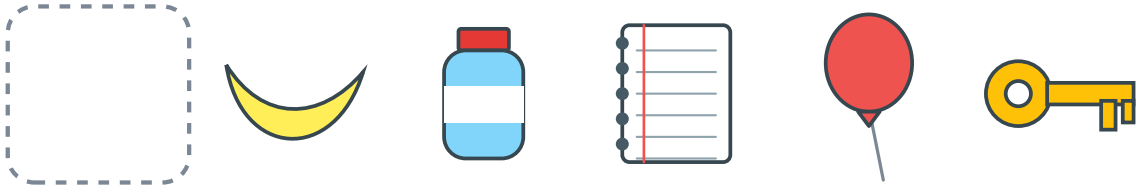
Запомни ряд картинок. Закрой его: внизу одна картинка пропала. Нарисуй в пустой рамке то, что исчезло.

СМОТРИ И ЗАПОМИНАЙ



✂ закрой верхнюю часть листом

ВСПОМНИ



6

Обведи всё, что можно надеть. Остальные предметы зачеркни. Объясни, почему они не подходят.



Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Этажи неба · Пазлы и разрезные картинки

Цель: Собирает картинку из 3 горизонтальных частей.

Эталон: Картинка «небо» собрана из 3 частей (А, Б, В по порядку чтения слева направо и сверху вниз). Должны получиться: солнце, шарик, звезда, ракета, облако, змей, бабочка. Края частей совпадают, части приклеены без щелей.

2 Небо: что изменилось? · Отличия

Цель: Находит 6 отличий между картинками.

Эталон: Отличий: 6. другой размер — звезда (слева, внизу); нет — бабочка (в центре, вверху); нет — птичка (справа, вверху); другой цвет — солнце (в центре, внизу); другой размер — ракета (справа, внизу); другой цвет — змей (в центре, внизу). Найденные отличия ребёнок обводит на правой картинке.

3 Почему? · Причина и следствие

Цель: Понимает причины явлений и поступков.

Эталон: Почему Маша надела куртку? — На улице холодно; Почему нужно ждать зелёного света? — Чтобы безопасно перейти дорогу; Почему лёд на солнце растаял? — Стало тепло. Ребёнок объясняет выбор.

4 Мишка идёт за яблоком · Внимание

Цель: Удерживает внимание, планирует путь по лабиринту.

Эталон: Путь найден от первой картинки до второй, линия не пересекает стены и проведена без отрыва карандаша. Допустимо сначала искать путь глазами, начиная с выхода.

5 Что исчезло? · Память

Цель: Запоминает набор картинок и их порядок, замечает изменение.

Эталон: Исчезла картинка «рюкзак» (позиция 1 слева). Ребёнок рисует её в пустой рамке.

6 Что носят? · Классификация

Цель: Выделяет обобщающий признак «одежда».

Эталон: Одежда: футболка, шапка, носок. Остальные предметы зачёркнуты.