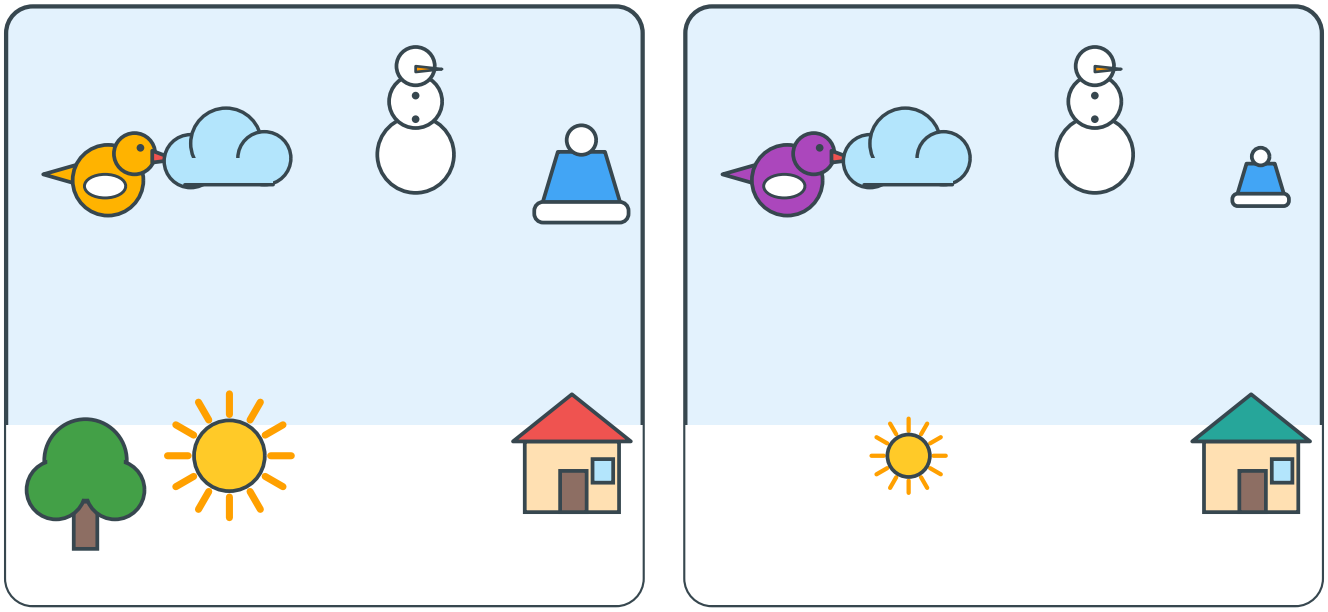
ВОЛШЕБНАЯ ШКОЛА

Уроки чудес · Внимание, память, мышление · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1 Найди пять отличий между двумя зимними картинками и обведи их на правой.



2 Послушай вопросы взрослого и выбери верный ответ в каждой строчке. Поставь галочку и объясни свой выбор.

Почему растения поливают?

- ☐ Им нужна вода
- ☐ Они любят шум
- ☐ Они хотят гулять

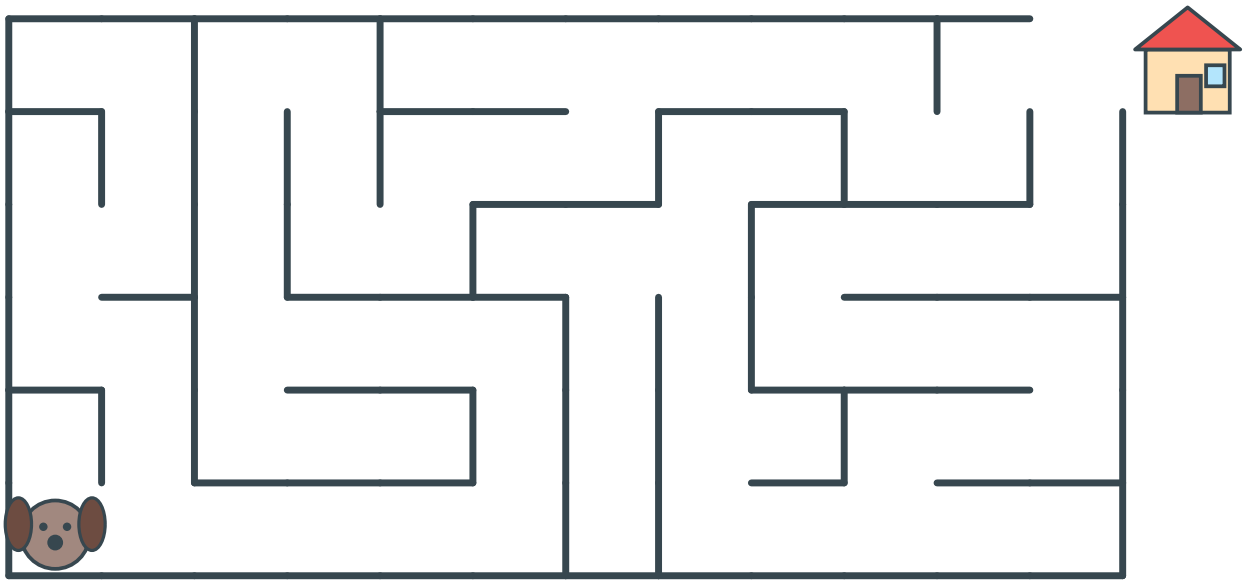
Почему дети ложатся спать вечером?

- ☐ Скучно играть
- ☐ Нужно отдохнуть и выспаться
- ☐ Мама сердится

Почему машина остановилась?

- ☐ Ей надоело ехать
- ☐ У неё закончился сок
- ☐ Горит красный свет

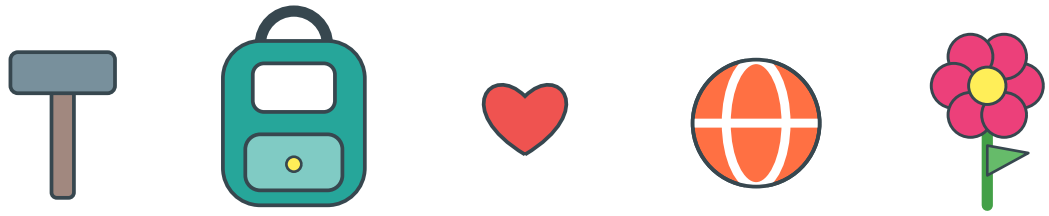
3 Проведи собачку по лабиринту до домика. Если упёрся в тупик, вернись и найди другой путь.



4 Запомни порядок картинок сверху. Закрой верх и поставь внизу числа от 1 до 5, как картинки стояли раньше.

СМОТРИ И ЗАПОМИНАЙ

1 2 3 4 5



✂ закрой верхнюю часть листом

ВСПОМНИ



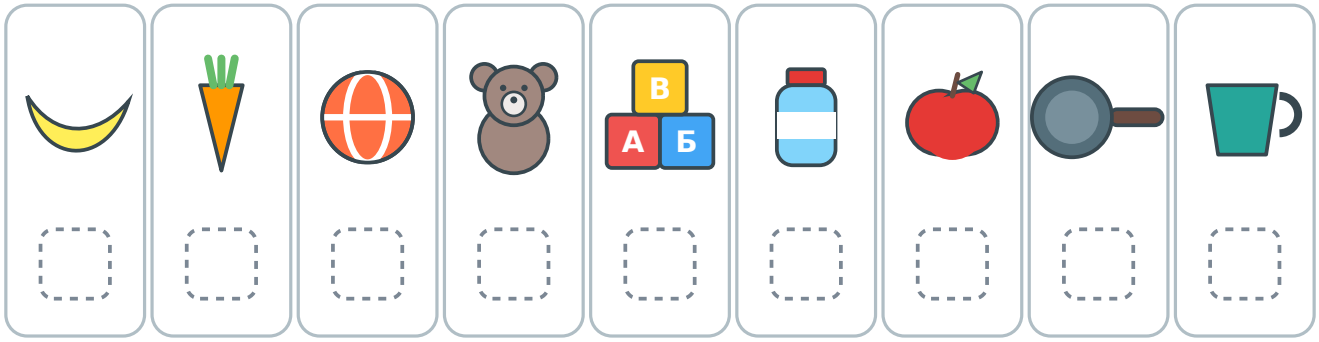
5

Нарисуй под каждым предметом знак его группы: круг для еды, квадрат для посуды, треугольник для игрушек.

Еда

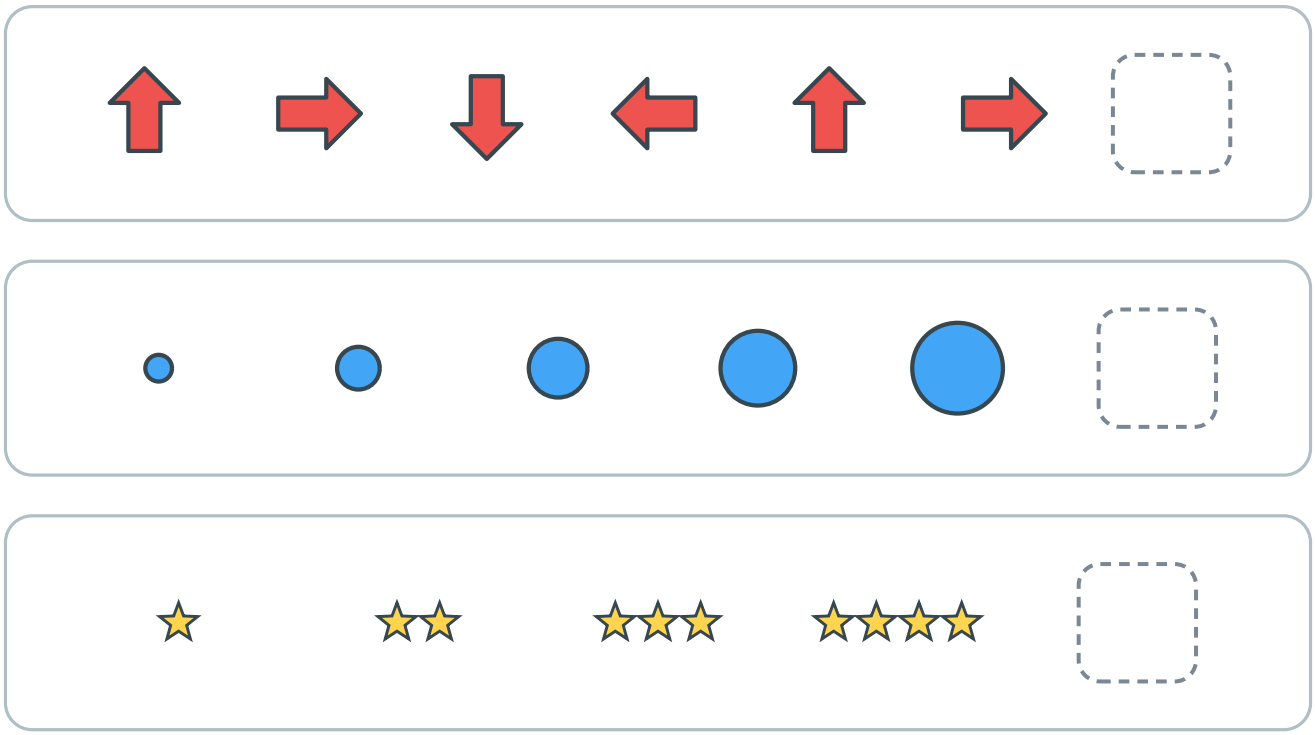
Посуда

Игрушки



6

Рассмотри ряды. Одна картинка в каждом ряду меняется по правилу. Дорисуй в пустой рамке следующую по порядку.



Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Зимние отличия · Отличия

Цель: Сравнивает картинки и находит 5 отличий.

Эталон: Отличий: 5. другой цвет — птичка (слева, вверху); другой размер — солнце (в центре, внизу); другой цвет — домик (справа, внизу); другой размер — шапка (справа, вверху); нет — дерево (слева, внизу). Найденные отличия ребёнок обводит на правой картинке.

2 Объясни причину · Причина и следствие

Цель: Объясняет причины событий.

Эталон: Почему растения поливают? — Им нужна вода; Почему дети ложатся спать вечером? — Нужно отдохнуть и выспаться; Почему машина остановилась? — Горит красный свет. Ребёнок объясняет выбор.

3 Собачка спешит домой · Внимание

Цель: Планирует путь, возвращается к ошибке и исправляет её.

Эталон: Путь найден от первой картинки до второй, линия не пересекает стены и проведена без отрыва карандаша. Допустимо сначала искать путь глазами, начиная с выхода.

4 В каком порядке? · Память

Цель: Запоминает последовательность из 5 картинок.

Эталон: Верный порядок: молоток, рюкзак, сердце, мяч, цветок. Под перемешанными картинками слева направо должны стоять числа: 5, 3, 4, 2, 1.

5 Еда, посуда, игрушки · Классификация

Цель: Классифицирует предметы и кодирует группу знаком.

Эталон: Знак под предметом: «Еда» — круг: яблоко, банан, морковь; «Посуда» — квадрат: чашка, сковорода, бутылка; «Игрушки» — треугольник: мяч, мишка, кубики.

6 Что дальше? · Лишний предмет и закономерность

Цель: Находит закономерность: поворот, рост, количество.

Эталон: Ряд 1: стрелка вниз (поворот на четверть оборота по часовой стрелке). Ряд 2: самый большой синий круг. Ряд 3: 5 звёзд.