ВНИМАНИЕ · ПАМЯТЬ · МЫШЛЕНИЕ

РОБО-ГОРОД

Умные механизмы · Внимание, память, мышление · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1 Послушай вопросы и выбери верный ответ. Поставь галочку в рамке. Объясни, почему именно так.

Почему мы моем руки перед едой?

- ☐ Чтобы смыть микробы
- ☐ Чтобы руки стали синими
- ☐ Вода вкусная

Почему птицы улетают на юг?

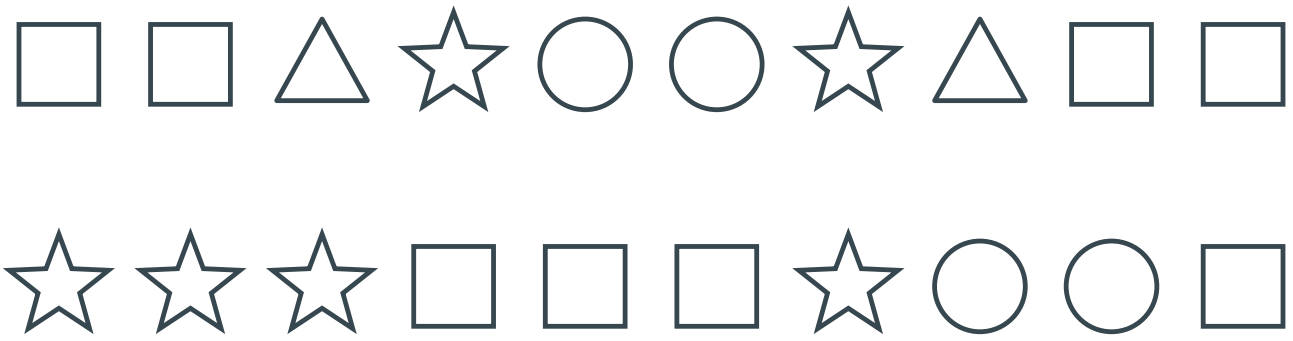
- ☐ Спешат в школу
- ☐ Зимой холодно и мало корма
- ☐ Не любят снег

Почему у Пети мокрые ботинки?

- ☐ Он смотрел мультики
- ☐ Он ел суп
- ☐ Он прошёл по луже

2 Расшифруй ряды фигур по шифру: раскрась каждую фигуру в тот цвет, который стоит рядом с ней в шифре. Не пропускай фигуры.

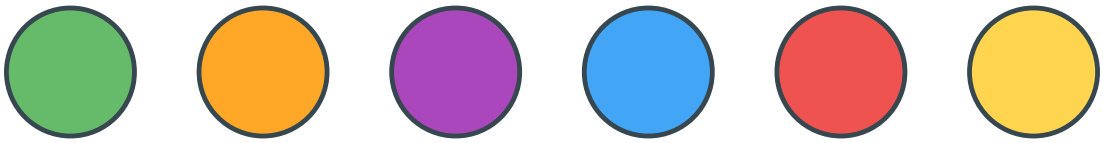
Шифр: ● = красный ■ = синий ▲ = жёлтый ★ = зелёный



3

Запомни цвета кружков и их порядок. Закрой верх и раскрась нижние кружки в те же цвета в том же порядке.

СМОТРИ И ЗАПОМИНАЙ



закрой верхнюю часть листом

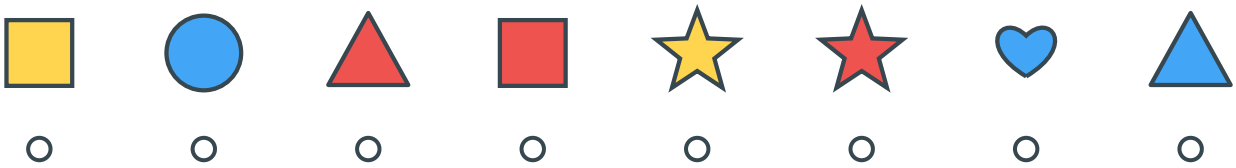
ВСПОМНИ



Раскрась кружки в тех же цветах и в том же порядке

4

Соедини каждую фигуру линией с коробкой своего цвета: красной, синей или жёлтой.



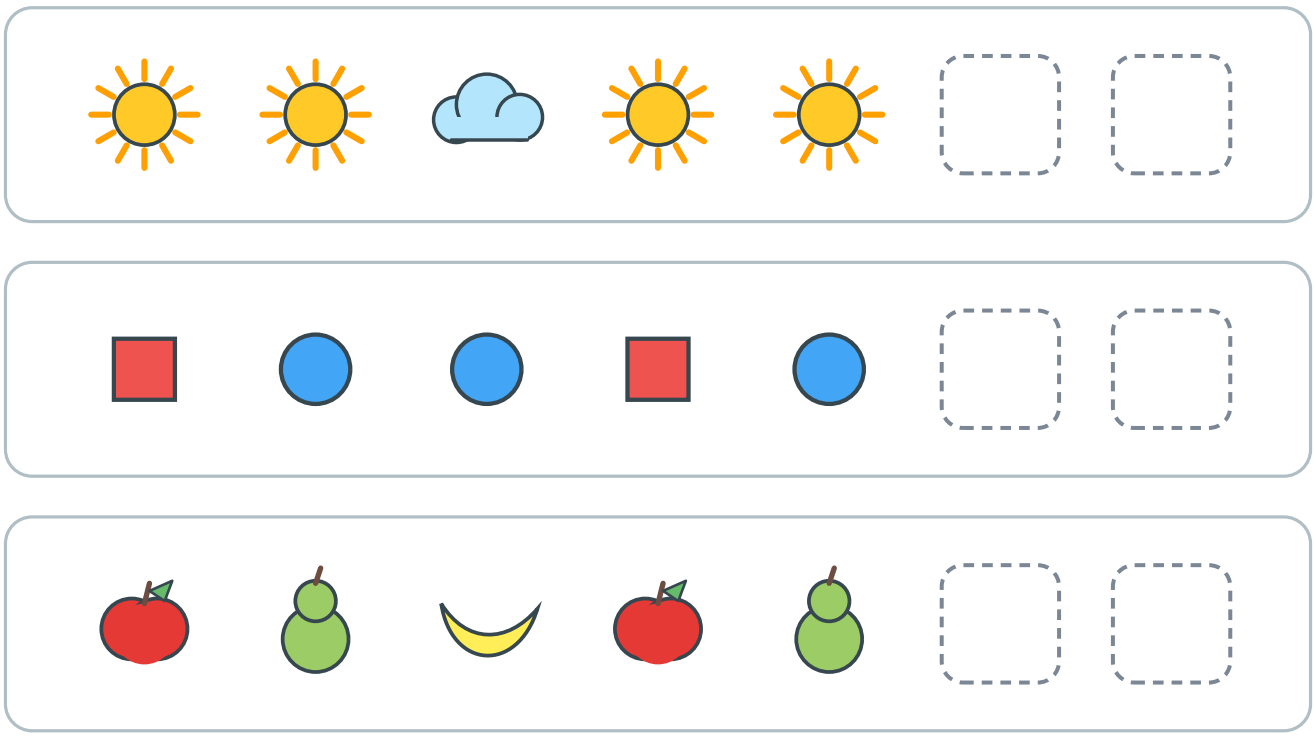
Красные

Синие

Жёлтые

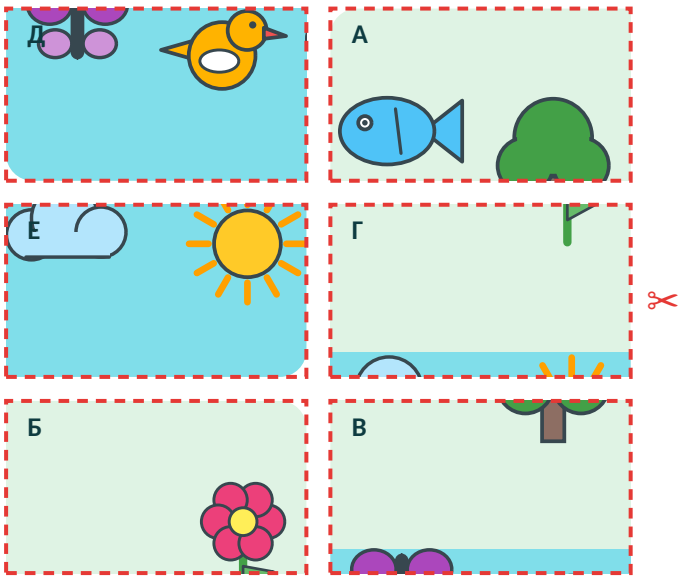
5

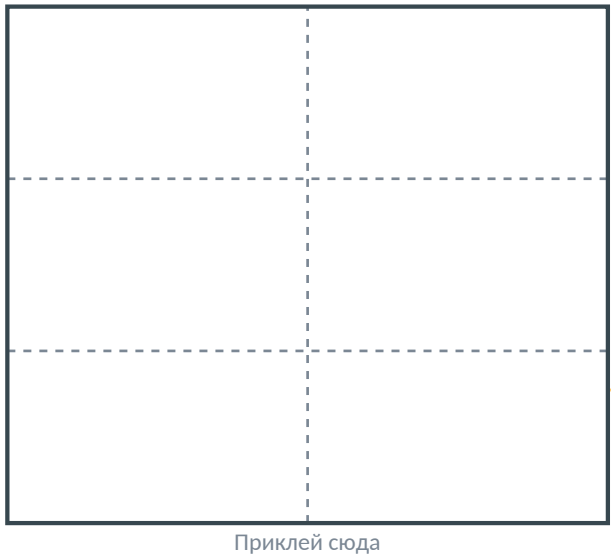
Посмотри на ряды из картинок. Закономерность повторяется. Дорисуй три недостающих рисунка в каждом ряду.



6

Вырежи шесть частей картинки. Подумай, что должно быть вверху, а что внизу, и приклей части в нужном порядке.





Приклей сюда

Ответы для педагога • 6–7 лет

1 Что из-за чего? · Причина и следствие

Цель: Понимает причины и следствия.

Эталон: Почему мы моем руки перед едой? — Чтобы смыть микробы; Почему птицы улетают на юг? — Зимой холодно и мало корма; Почему у Пети мокрые ботинки? — Он прошёл по луже. Ребёнок объясняет выбор.

2 Раскрась по шифру · Внимание

Цель: Удерживает правило-шифр в памяти и работает по образцу.

Эталон: Круг — красный, квадрат — синий, треугольник — жёлтый, звезда — зелёная. Всего кругов 4, квадратов 8, треугольников 2, звёзд 6.

3 Цветные кружки · Память

Цель: Запоминает цвета и их порядок в ряду.

Эталон: Цвета слева направо: зелёный, оранжевый, фиолетовый, синий, красный, жёлтый. Если порядок перепутан, но все цвета названы, засчитывать частично.

4 Разложи по цвету · Классификация

Цель: Классифицирует предметы по признаку «цвет».

Эталон: «Красные»: красный квадрат, красный треугольник, красная звезда; «Синие»: синий круг, синий треугольник, синее сердце; «Жёлтые»: жёлтый квадрат, жёлтая звезда.

5 Две подряд · Лишний предмет и закономерность

Цель: Находит закономерность с повторяющимся блоком.

Эталон: Ряд 1: облако, солнце. Ряд 2: круг синий, квадрат красный. Ряд 3: банан, яблоко.

6 Пруд по частям · Пазлы и разрезные картинки

Цель: Собирает картинку из 6 частей (2 на 3).

Эталон: Картинка «пруд» собрана из 6 частей (А, Б, В, Г, Д, Е по порядку чтения слева направо и сверху вниз). Должны получиться: дерево, птичка, цветок, рыбка, солнце, бабочка, облако. Края частей совпадают, части приклеены без щелей.