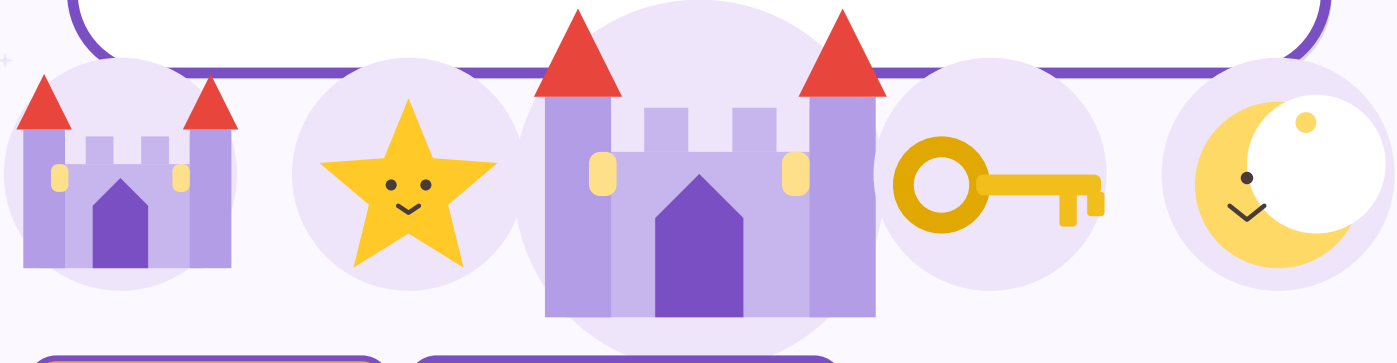
Замок букв

Подготовка к письму и чтению



для детей 6–10 лет **Дисграфия и дислексия**

Нарушения письма и чтения: пропуски и замены букв, «зеркальное» написание, трудности с освоением навыка чтения. Часто следуют из недоработанных проблем в дошкольном возрасте (ФФНР, ОНР). Чаще всего проявляются в возрасте 6–10 лет, при обучении в начальной школе.

Что внутри набора

1. **Найди букву О**
   Зрительное внимание
2. **Дорожки в замок**
   Подготовка руки к письму
3. **Графический диктант**
   Ориентировка в пространстве
4. **Где живёт звук М?**
   Звуковой анализ
5. **Найди слог**
   Чтение слогов
6. **Хлопаем слова**
   Слоговой анализ
7. **На какую букву?**
   Первый звук
8. **Волшебные слоги**
   Чтение слогов

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Играйте, не учите: короткие весёлые задания по 5–10 минут работают лучше долгих занятий.
2. Начинайте со слуха и рук, а потом уже с букв: звуки, слоги, линии и фигуры — фундамент письма.
3. Не ругайте за ошибки: покажите, как исправить, и похвалите за старание.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

Найди букву О

Цель: находить нужную букву среди похожих.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите букву-образец: О.
2. Ведите пальцем по строке слева направо.
3. Обводите только О.
4. Посчитайте найденные.

ЗАДАНИЕ

Найди все буквы «о» и обведи их. Остальные не трогай.

с	о	е	а	о	о	о	э	а
э	с	а	а	э	е	е	о	о
о	а	е	э	а	а	э	о	э
е	э	а	э	э	э	е	е	а
э	э	е	а	с	а	е	с	о
а	с	е	е	с	с	о	е	с
о	о	о	а	о	е	с	с	е

Нашёл: _____ штук

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Это упражнение — зрительная гимнастика. Двигайтесь слева направо: так формируется навык чтения.

ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ

Дорожки в замок

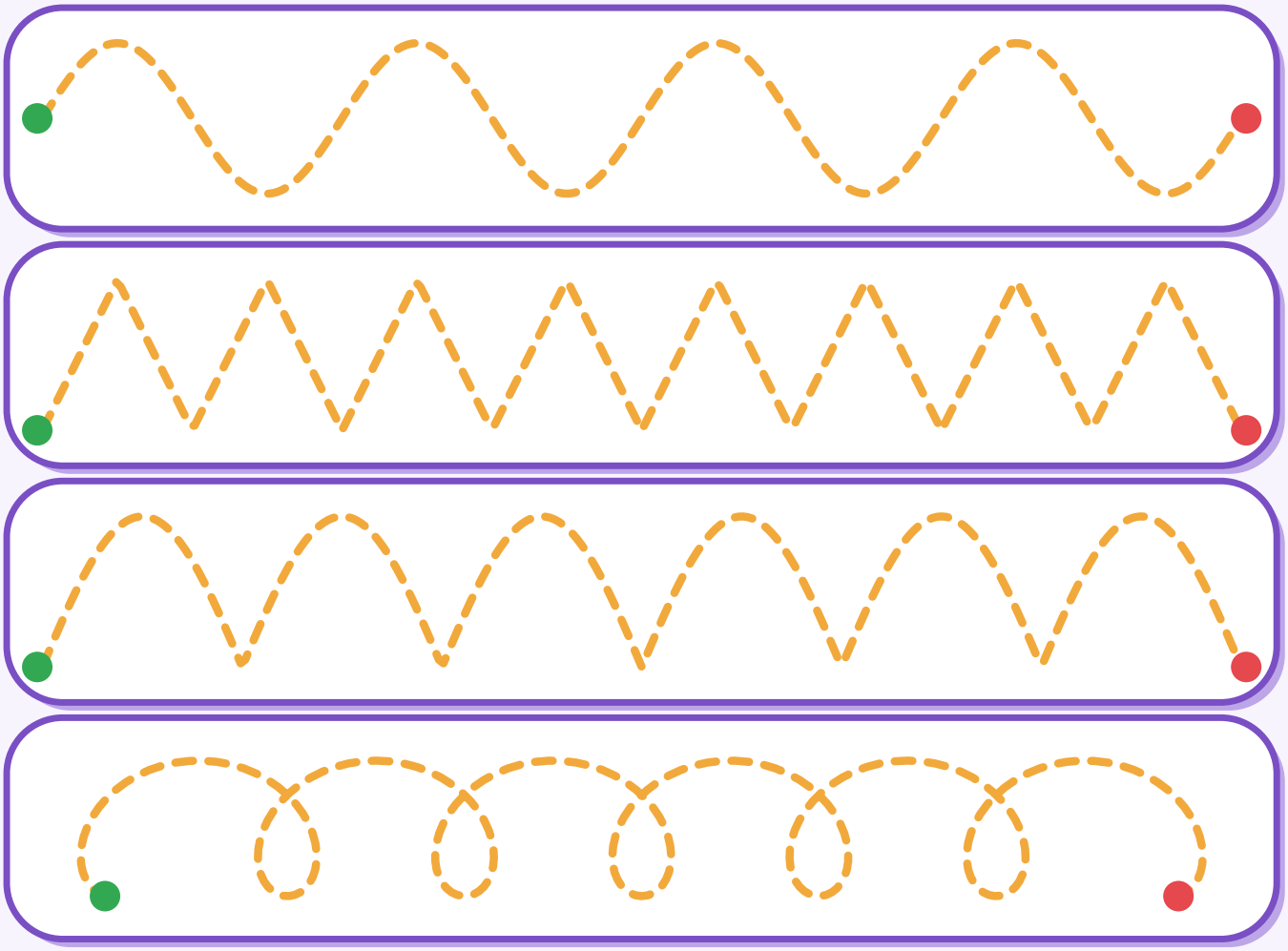
Цель: подготовить руку к письму плавными линиями.

КАК РАБОТАЕМ

1. Возьмите карандаш.
2. Ведите линию от зелёной точки к красной.
3. Не отрывайте руки.
4. Не выходите за дорожку.

ЗАДАНИЕ

Проведи рыцаря по дорожкам в замок.



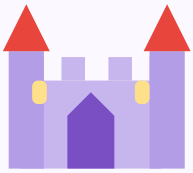
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Линии — основа элементов букв. Следите за посадкой: ноги на полу, спина прямая, локти на столе.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

Графический диктант



Цель: различать право и лево, верх и низ.

КАК РАБОТАЕМ

1. Поставьте карандаш на точку.
2. Слушайте команды.
3. Рисуйте линию по клеточкам.
4. Раскрасьте получившуюся фигуру.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй фигуру по командам.

Команды: **→ 2, ↑ 2, → 2, ↑ 2, → 2, ↑ 2, ← 6, ↓ 6** (стрелка — направление, число — клеточки).

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Путаница «право — лево» приводит к зеркальному письму. Сначала покажите руками, потом проведите по бумаге.

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ

Где живёт звук М?

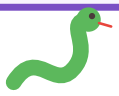
Цель: определять место звука в слове.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув М.
2. Решите: звук в начале, середине или в конце?
3. Поставьте точку в нужной клеточке.
4. Скажите слово ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится звук М — в начале, середине или в конце слова?

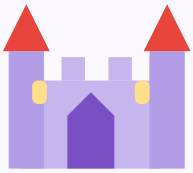
	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
 мишка			
 лампа			
 дом			
 змея			
 мышка			
 морковь			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Начинайте со слов, где звук в начале. Звуковой анализ — основа письма; ребёнок учится «слышать слово по звукам».

ЧТЕНИЕ СЛОГОВ

Найди слог



Цель: находить слог среди похожих.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите слог-образец: МА.
2. Ведите пальцем по строке.
3. Обводите только «ма».
4. Прочитайте каждый слог вслух.

ЗАДАНИЕ

Найди все слоги «ма» и обведи. Каждый читай вслух.

ам	ми	ма	ма	ми	ам	на	ом
ам	ма	ми	ам	ми	ми	ми	ам
ми	ма	ма	ми	на	ам	на	ми
ам	ма	на	ма	ми	ом	на	ам
ма	ма	ми	ом	ом	ма	ом	ма
ам	ом	ом	ом	ом	на	ми	на
ма	ми	ми	ма	ми	ми	ом	ми

Нашёл: _____ штук

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Если ребёнок читает слог «наоборот» (ам вместо ма), положите стрелку слева направо под строкой.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ

Хлопаем слова

Цель: делить слова на слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово.
2. Хлопните по слогам.
3. Раскрасьте столько кружков, сколько слогов.
4. Проверьте.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово и раскрась столько кружков, сколько слогов.

 замок	○ ○ ○ ○
 ключ	○ ○ ○ ○
 колокольчик	○ ○ ○ ○
 шапка	○ ○ ○ ○
 радуга	○ ○ ○ ○
 луна	○ ○ ○ ○

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: за-мок, ключ, ко-ло-коль-чик, шап-ка, ра-ду-га, лу-на. Слоговой анализ помогает и в письме, и в чтении.

ПЕРВЫЙ ЗВУК

На какую букву?

Цель: определять первый звук слова.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Назовите первый звук.
3. Раскрасьте кружок у слов на М.
4. Скажите слово ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, где слово начинается на звук М.



мишка



мышка



машина



мяч



луна



чашка



кот



ключ



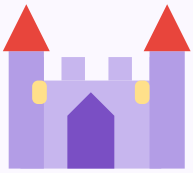
шапка

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Звук М в начале у слов: мишка, мышка, машина, мяч. Проверьте остальные слова вместе с ребёнком.

ЧТЕНИЕ СЛОГОВ

Волшебные слоги



Цель: читать простые слоги плавно.

КАК РАБОТАЕМ

1. Читайте строку.
2. Ребёнок повторяет.
3. Ведите пальцем под слогом.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Читай слоги и поставь ✓, когда получилось.

- ○ **ма-ма**
- ○ **па-па**
- ○ **ма-на**
- ○ **ка-ша**
- ○ **ла-ма**
- ○ **му-ха**
- ○ **ро-за**
- ○ **но-ра**
- ○ **ра-ма**
- ○ **со-ва**
- ○ **ли-са**
- ○ **ку-ки**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Сначала читайте вместе, потом по очереди, потом сам. Не ругайте за ошибку: сказать «ещё раз» достаточно.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.