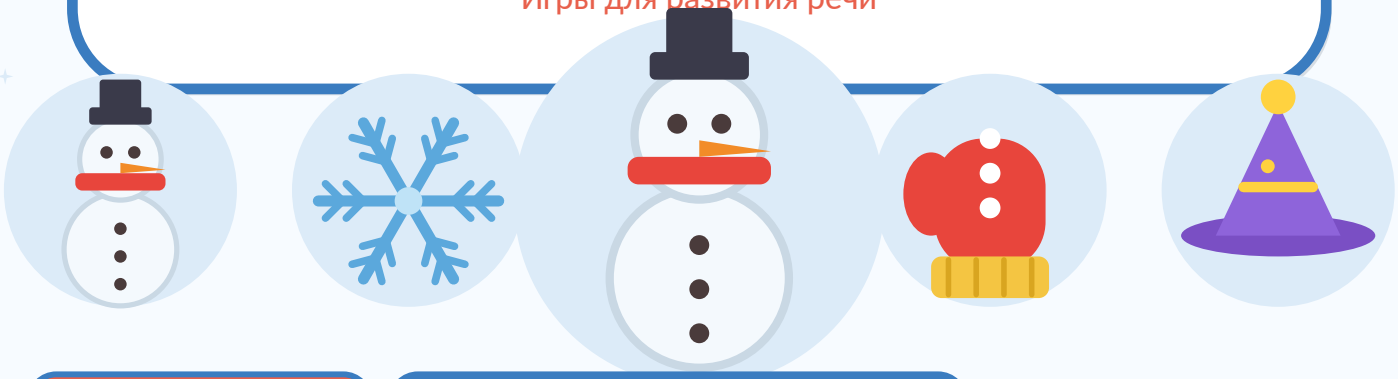
Зимняя сказка

Игры для развития речи



для детей 3-6 лет

Общее недоразвитие речи (ОНР)

Недоразвитие всех сторон речи сразу: словаря, грамматики, звукопроизношения, связной речи. При этом слух и интеллект в норме. Сюда же относится алалия. Чаще всего диагностируется в возрасте 3–6 лет.

Что внутри набора

1. **Сколько?** — Счёт и числа
2. **Где мячик?** — Предлоги
3. **Зимой и летом** — Классификация
4. **Найди пару** — Связи между предметами
5. **Расскажи про снеговика** — Описание
6. **Соедини точки** — Мелкая моторика
7. **Как мы лепили снеговика** — Связная речь
8. **Что лишнее?** — Обобщение

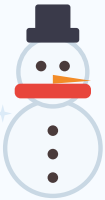
ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Называйте всё, что видите и делаете, полными фразами. Богатая речь вокруг — богатая речь внутри.
2. Просите отвечать фразой, а не жестом. Если молчит — дайте начало фразы.
3. Играйте в жизни: на прогулке, на кухне, в магазине.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

СЧЁТ И ЧИСЛА

Сколько?



Цель: считать предметы и называть число.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите предмет.
2. Посчитайте вместе, касаясь пальцем.
3. Раскрасьте столько точек в кружке или запишите число.
4. Скажите: «Три снежинки».

ЗАДАНИЕ

Посчитай картинки и поставь в кружке столько точек.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Согласование числительных — трудность при ОНР: одна снежинка, две снежинки, пять снежинок. Проговаривайте каждый раз.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ПРЕДЛОГИ

Где мячик?

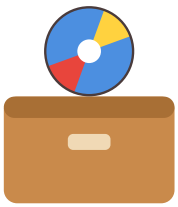
Цель: понимать и употреблять предлоги.

КАК РАБОТАЕМ

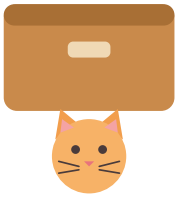
1. Покажите картинку.
2. Спросите: «Где мышка?»
3. Ребёнок отвечает фразой.
4. Подсказка внизу — для взрослого.

ЗАДАНИЕ

Расскажи: где находится каждая игрушка? Используй слова «на, под, в, за, у, над».



на коробке



под коробкой



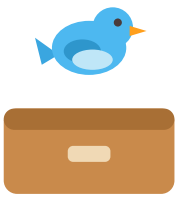
в коробке



за коробкой



у коробки



над коробкой

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Закрепляйте предлоги действием: положите игрушку на коробку, под коробку, в коробку — и попросите описать.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

КЛАССИФИКАЦИЯ

Зимой и летом

Цель: различать зимние и летние предметы.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Подумайте: это бывает зимой или летом?
3. Положите в нужную корзинку.
4. Скажите: «Снеговик бывает зимой».

ЗАДАНИЕ

Разложи картинки: что бывает зимой, а что летом.


снеговик


солнце


снежинка


цветок


варежка


бабочка


ёлка


жук

ЗИМОЙ	ЛЕТОМ

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Просите объяснять: «Бабочка летает летом, потому что тепло». Так развивается связная речь.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СВЯЗИ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ

Найди пару

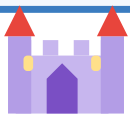
Цель: понимать, какие предметы подходят друг другу.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку слева.
2. Найдите подходящую справа.
3. Соедините линией.
4. Объясните: «Потому что...».

ЗАДАНИЕ

Соедини картинки, которые подходят друг другу.

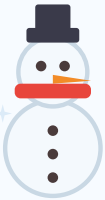
 варежка	 торт
 птица	 замок
 кот	 ёлка
 мишка	 шапка
 собака	 рыба
 ключ	 дом

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Допустимы разные варианты: главное, чтобы ребёнок мог объяснить выбор.

ОПИСАНИЕ

Расскажи про снеговика



Цель: описывать предмет по вопросам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Читайте вопросы по порядку.
2. Ребёнок отвечает фразой.
3. Хвалите.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Ответь на вопросы про снеговика целой фразой.

- ◯ **Кто это?** — Это снеговик.
- ◯ **Какой он?** — белый, большой, холодный.
- ◯ **Что у него на голове?**
- ◯ **Что у него вместо носа?**
- ◯ **Что с ним будет весной?**
- ◯ **Что ты любишь делать зимой?**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Если ребёнок отвечает одним словом, повторите ответ фразой и предложите повторить.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Соедини точки

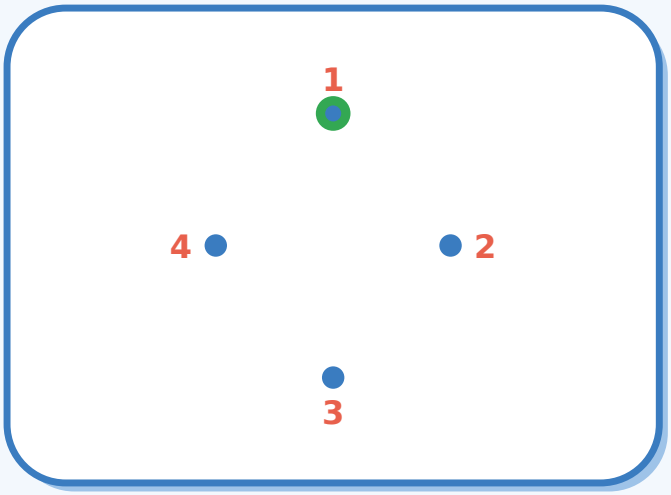
Цель: учить руку точным движениям.

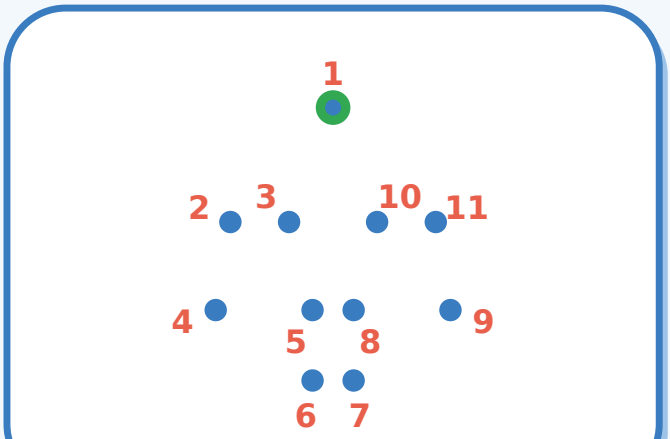
КАК РАБОТАЕМ

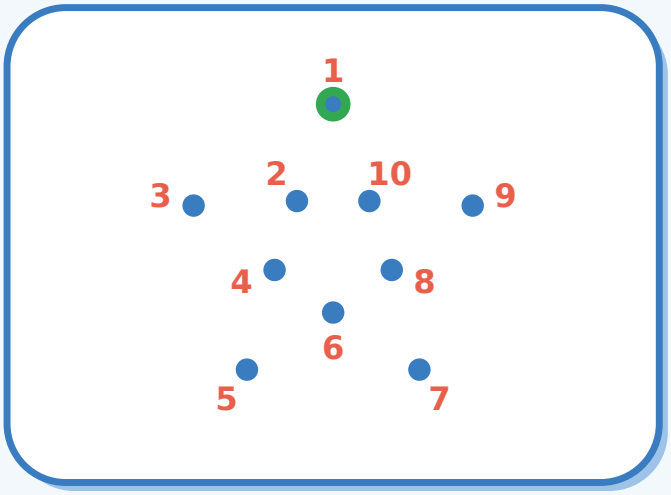
1. Найдите цифру 1.
2. Соединяйте точки по порядку.
3. Вернитесь к 1.
4. Раскрасьте.

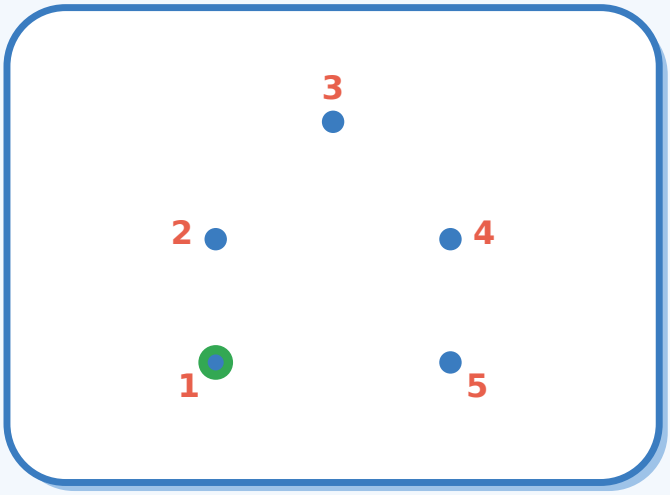
ЗАДАНИЕ

Соедини точки по порядку. Что получилось?









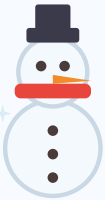
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Называйте, что получилось: «Это ёлка. Она зелёная. На ней шарики». Так рисование превращается в рассказ.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Как мы лепили снеговика



Цель: рассказывать по последовательным картинкам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Вспомните: как лепят снеговика?
2. Нарисуйте четыре картинки по порядку.
3. Ребёнок рассказывает.
4. Подсказывайте вопросами.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй, как мы лепили снеговика: сначала, потом, дальше, в конце.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слова «сначала, потом, затем, в конце» — каркас рассказа. Закрепляйте в быту.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ОБОБЩЕНИЕ

Что лишнее?

Цель: находить лишнее и объяснять почему.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинки в ряду.
2. Найдите лишнюю.
3. Зачеркните.
4. Объясните выбор.

ЗАДАНИЕ

В каждом ряду найди лишнюю картинку и зачеркни её.


снеговик


снежинка


варежка


бабочка


лиса


заяц


ёж


поезд


яблоко


морковь


помидор


самолёт


автобус


поезд


самолёт


кот

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Объяснение важнее ответа: «Бабочка лишняя, потому что она летает летом».